

ESTUDE
em CASA



Educação Infantil
EMEI

**VOLUME
7**

Nome: _____

Escola: _____

Professor (a): _____

Turma: _____



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

planeta
educação
transformando o aprendizado



Queridos pais ou responsáveis,

Estamos vivendo o inusitado e, junto com ele, grandes desafios estão sendo enfrentados. Pensando no melhor aproveitamento do tempo de nossas crianças em casa, a Secretaria de Educação do município de Osasco tem a imensa satisfação de apresentar o volume 7 do caderno de atividades para que nossos alunos possam reforçar seus estudos neste período de pandemia do novo coronavírus.

Essa iniciativa visa fortalecer o vínculo com a escola e inserir a dinâmica escolar junto às famílias, garantindo assim uma rotina de aprendizagem.

As atividades pedagógicas aqui impressas estão alinhadas às competências e habilidades da BNCC (Base Nacional Comum Curricular) que atendem à Educação Infantil (EMEI) e ao Ensino Fundamental (EMEF).

O conteúdo disposto neste caderno também poderá ser acessado em sua plataforma digital, disponível no site da Prefeitura de Osasco, por meio do link www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br.

Informamos que o caderno de atividades volume 7 deverá ser entregue para correção na retirada do caderno de atividades volume 8 e servirão como uma das formas de reposição das aulas. Aproveitem o momento para acompanhar seu filho no desenvolvimento e para estar juntos com ele. Seu apoio é muito importante para que o trabalho seja efetivo.

A Prefeitura de Osasco não medirá esforços para atravessarmos este momento tão difícil da nossa história. Sairemos desta pandemia com saúde e muito mais fortalecidos.

Prefeitura Municipal de Osasco

Secretaria Municipal de Educação



Quadro de rotina para estudos em casa

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Manhã

Ajude nas tarefas de casa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Estude em Casa
Mão na massa

Estude em Casa
Desenhos

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Descanso

Tarde

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Estude em casa
Mão na massa

Estude em casa
Cantigas de Roda

Estude em casa
Brincadeiras

Hora de brincar

Espaço para ficar com a família



Experiências 24

BRINCADEIRAS

COM AS BRINCADEIRAS AS CRIANÇAS AMPLIAM OS CONHECIMENTOS SOBRE SI, SOBRE O MUNDO E SOBRE TUDO QUE ESTÁ AO SEU REDOR.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- ANDAR SOBRE OS PÉS



Fonte: pixabay.com

ESSA BRINCADEIRA, DE ANDAR SOBRE OS PÉS, É UMA DAQUELAS QUE ESTÃO NA MEMÓRIA AFETIVA DE MUITOS ADULTOS HOJE, POIS ERA COMUM BRINCAR COM OS PAIS, AVÓS E TIOS, LEMBRA?

É UMA BRINCADEIRA BEM SIMPLES. NÃO É NECESSÁRIO NENHUM MATERIAL. APENAS DISPOSIÇÃO, POIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AS CRIANÇAS APRESENTAM UMA GRANDE PRÉ-DISPOSIÇÃO PARA OS MOVIMENTOS. VAMOS LÁ!

A BRINCADEIRA É FEITA EM DUPLAS. O RESPONSÁVEL FICA DE FRENTE PARA A CRIANÇA E DÃO AS MÃOS, TODOS DESCALÇOS. EM SEGUIDA, A CRIANÇA SOBE NOS PÉS DO RESPONSÁVEL.

A IDEIA É QUE ELES ANDEM JUNTOS, PARA TODOS OS LADOS.

PODE SER FEITO UM PERCURSO PRÉVIO PELO RESPONSÁVEL. ESTÁ BEM COM O EQUILÍBRIO? BRINQUE DE FAZER UMA CURVA, ANDE UM POUCO MAIS RÁPIDO. O IMPORTANTE É BRINCAR!

2- DESCOBRIR OBJETOS COM OS PÉS



Fonte: freepik.com

ESSA BRINCADEIRA ENVOLVE TODA A FAMÍLIA.

O RESPONSÁVEL DEVE SEPARAR ALGUNS OBJETOS DA CASA, COMO BRINQUEDOS OU ACESSÓRIOS QUE NÃO COLOQUEM EM RISCO OS PARTICIPANTES.

A CRIANÇA SENTADA NO SOFÁ OU CADEIRA DEVE SER VENDADA E COM OS PÉS DESCALÇOS. O RESPONSÁVEL IRÁ COLOCAR O OBJETO NO CHÃO E A CRIANÇA, SOMENTE COM OS PÉS, DEVERÁ DIZER O NOME DO OBJETO. SE ACERTAR, A CRIANÇA SERÁ A PRÓXIMA A ESCOLHER O NOVO PARTICIPANTE A SER VENDADO E DEPOIS ESCOLHER O OBJETO PARA A PRÓXIMA RODADA DA BRINCADEIRA.

SE TIVER MUITA GENTE PARA PARTICIPAR, PODE-SE DIVIDIR EM GRUPOS E GANHA O GRUPO QUE ACERTAR UM MAIOR NÚMERO DE OBJETOS!

3- VAMOS VER QUEM CONSEGUE?



Fonte: freepik.com

PARA ESSA BRINCADEIRA SERÃO NECESSÁRIOS: BARBANTE E 2 CADEIRAS.

ESTICAR UM BARBANTE, AMARRANDO SUAS EXTREMIDADES EM 2 CADEIRAS ESTANDO NA MESMA DISTÂNCIA UMA DA OUTRA.

SE EM SUA CASA TIVER UM CORREDOR, AS PONTAS DO BARBANTE PODEM SER COLADAS NA PAREDE COM UMA FITA ADESIVA.

A CRIANÇA DEVERÁ PASSAR EMBAIXO DO BARBANTE, SEM TOCAR NELE, OU SEJA, ELA DEVERÁ ADEQUAR O SEU CORPO, AO MOVIMENTO QUE A ATIVIDADE REQUER.

AMARRAR O BARBANTE NUMA PARTE MAIS BAIXA DA CADEIRA (PERNAS). NO CASO DAS PONTAS SEREM COLADAS COM FITA ADESIVA NAS PAREDES DO CORREDOR, PODE-SE COLAR EM UMA ALTURA MAIS BAIXA QUE A COLAGEM INICIAL. E ASSIM, AOS POUCOS, IR ABAIXANDO O BARBANTE.

ATENÇÃO! SE VOCÊ FOR UTILIZAR CADEIRAS, FIQUE ATENTO PARA QUE A CRIANÇA NÃO TOQUE NO BARBANTE, POIS SE ISSO ACONTECER, AS CADEIRAS PODEM CAIR.

PARA QUE ISSO NÃO ACONTEÇA, SE TIVER ALGUÉM POR PERTO, PEÇA PARA QUE SENTEM NELAS OU COLOQUE UM PESO SOBRE ELAS.

VÁ MUDANDO A POSIÇÃO DO BARBANTE A MEDIDA QUE A CRIANÇA FOR PASSANDO AS FASES.

4- CIRCUITO MOTOR DE EQUILÍBRIO E LATERALIDADE



Fonte: Freepik.com

PARA O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA SERÃO NECESSÁRIOS: PAPEL, CANETA/LÁPIS, TESOURA E FITA ADESIVA.

O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É INCENTIVAR A CRIANÇA A SE EQUILIBRAR POR MEIO DE SEQUÊNCIA DE PÉS E MÃOS FEITAS POR ELA E PELO ADULTO RESPONSÁVEL.

NO PRIMEIRO MOMENTO DEVE-SE DESENHAR O CONTORNO DAS MÃOS E DOS PÉS DA CRIANÇA EM UM PAPEL. SERÃO NECESSÁRIOS 3 PARES DE MÃOS E 3 PARES DE PÉS PARA FAZERMOS A BRINCADEIRA.

ASSIM QUE FORMADO O DESENHO, RECORTAR CADA UM DELES E EM SEGUIDA COLAR NO CHÃO COM UMA FITA ADESIVA.

EM UM LOCAL ABERTO, COM PASSAGEM LIVRE (ATENTAR PARA A PRESENÇA DE MÓVEIS QUE POSSAM CAUSAR ACIDENTES), A CRIANÇA DEVE ANDAR PELA PISTA COM AS MÃOS E OS PÉS QUE ESTARÃO GRUDADOS NO CHÃO PELO ESQUEMA DA SEQUÊNCIA. PARA DIFICULTAR PODE-SE AUMENTAR A DISTÂNCIA ENTRE OS DESENHOS, FAZENDO VÁRIOS PARES DE MÃOS/PÉS E CRIAREM UM CIRCUITO PELA CASA

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! ☺

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=IM7Ki0-Mh7M&t=3s>

BANHO É BOM



FONTE: freepik.com

TCHAU PREGUIÇA,
TCHAU SUJEIRA,
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR!
LAVA, LAVA, LAVA,
LAVA, LAVA, LAVA,
UMA ORELHA, UMA ORELHA,
OUTRA ORELHA, OUTRA ORELHA.
LAVA, LAVA, LAVA,
LAVA TESTA, BOCHECHA,
LAVA QUEIXO, LAVA COXA E LAVA PÉ.
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ
QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO.
[...]

O MOMENTO DO BANHO É MUITO IMPORTANTE, POIS É QUANDO FAZEMOS NOSSA HIGIENE PESSOAL COMPLETA.

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO REPRESENTANDO ESSE MOMENTO.



CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=yNDqIWiyUxY&list=PLTjNtyxxzfuQgxT4wII4ZvLZr39Ct6xHF&index=7>

TREZINHO



NA ESTAÇÃO
CEDO DE MANHÃ
VEJO TREZINHOS UM ATRÁS DO OUTRO
VEJO O CAPITÃO
SOANDO O APITO
PÃF, PÃF, TUF, TUF,
VAI PARTIR.
[...]

IMAGEM: FREEPIK.COM

A MÚSICA CONTA SOBRE UMA CRIANÇA QUE VÊ TREZINHOS TODOS OS DIAS.

O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE QUE ATUALMENTE É MENOS UTILIZADO DO QUE ÔNIBUS, CARRO, MOTO, METRÔ.

E VOCÊ, QUAL MEIO DE TRANSPORTE UTILIZA PARA SE LOCOMOVER QUANDO PRECISA?



COM AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL, PINTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ CONHECE:

CARRO	MOTO	CAMINHÃO
AVIÃO	TREM	METRÔ
BICICLETA	ELEVADOR	NAVIO

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

A HISTÓRIA DA SEMENTE - QUANDO EU RENASCI!

UM DIA EU ESTAVA LÁ NO ALTO, NO TOPO DA COPA DA ÁRVORE, MAS MEU AMIGO VENTO PASSOU TÃO RÁPIDO QUE EU CAÍ, CAÍ DIRETO NO MATO.



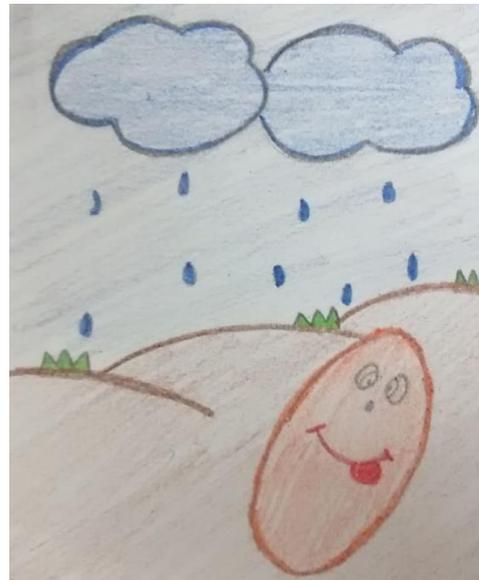
FOI ESTRANHO... LÁ EM CIMA PARECIA TÃO CONFORTÁVEL, MAS AQUI EMBAIXO É FORMIDÁVEL!
TÃO ACONCHEGANTE QUE PARECE UM BERCHINHO, A CADA DIA QUE PASSA ME ESCONDO MAIS UM POUQUINHO.



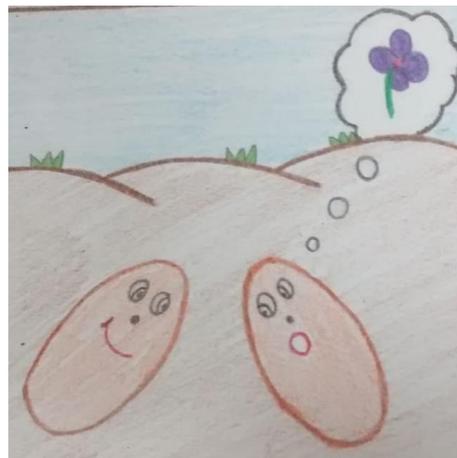
NOSSA! A LUZ ACABOU! SERÁ QUE AGORA FICARÁ DE NOITE PARA SEMPRE?
CADÊ TODO MUNDO GENTE?
ESCURO ESTAVA PORQUE ESTÁVAMOS EMBAIXO DA TERRA, ESPERANDO O TEMPO DA NOSSA GERMINAÇÃO E ISSO ALEGROU O MEU CORAÇÃO!



ESTOU SENTINDO ALGUNS GOSTINHOS DIFERENTES! ESTOU ME SENTINDO MAIS CONTENTE. ☺



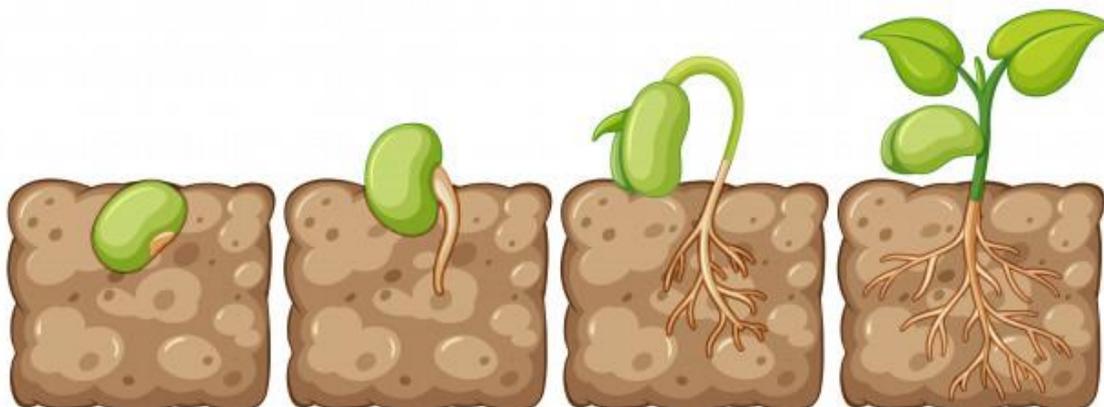
ESSES DIAS ENCONTREI UMA AMIGA E ELA ME CONTOU UM SEGREDO: QUE FICAR NO ESCURO RECEBENDO VITAMINAS, NOS TORNARÍAMOS GRANDES FLOREZINHAS.



OPÁ! ESTOU SENTINDO ALGO A ME
EMPURRAR! ESTOU SUBINDO E JÁ
POSSO VER O RAIOSOLAR!
E O GRANDE DIA CHEGOU! O DIA DA
MINHA FLORAÇÃO!



VEJA MAIS IMAGENS DO PROCESSO DE GERMINAÇÃO:



Fonte: https://www.freepik.com/free-vector/diagram-showing-how-plants-grow-from-seed_8042328.htm#page=1&query=beans&position=48 Acesso 06/08/2020

VAMOS PARA A NOSSA ATIVIDADE?

SEPARE OS MATERIAIS: GARRAFA PET  + ALGODÃO  E DOIS GRÃOZINHOS DE
FEIJÃO  + ÁGUA  PARA REGAR UMA VEZ POR DIA.

O RESPONSÁVEL DEVERÁ CORTAR  A GARRAFA PET DE MODO QUE FIQUE ASSIM:



AGORA QUE TEMOS UM VASO, VOCÊ PODE DECORÁ-LO COMO QUISER!

COLOQUE O ALGODÃO  DENTRO DO SEU VASO E OS FEIJÕES  ENTRE ELE, REGUE COM UM POUCO DE ÁGUA. **AGORA VEM A PARTE MAIS INTERESSANTE!** VOCÊ DEVERÁ OBSERVAR O CRESCIMENTO DOS SEUS FEIJÃOZINHOS E REGISTRAR NA TABELA ESSA EVOLUÇÃO, DE QUATRO EM QUATRO DIAS, DESENHE COMO ESTÁ SEU PÉ DE FEIJÃO. ☺

4º DIA	8º DIA	12º DIA

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA DE PEDRINHO, UM MENINO QUE PARA MUITOS, PARECE DISTRAÍDO, MAS NA VERDADE ELE PRESTA ATENÇÃO EM COISAS QUE QUASE NINGUÉM VÊ!

O DISTRAÍDO SABIDO

DE VEZ EM QUANDO A MÃE DE PEDRINHO PEDIA PARA ELE TRAZER ALGO PARA ELA, COMO UM TALCO PARA PASSAR EM SEU IRMÃOZINHO, MAS QUANDO ELE RETORNAVA, TRAZIA POR EXEMPLO UM XAROPE.

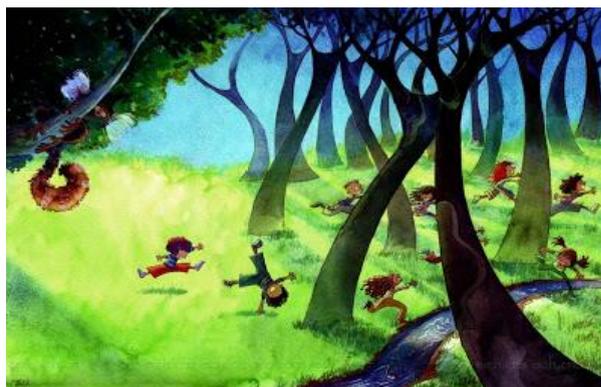
OUTRAS VEZES O PAI LHE PEDIA AJUDA:
- FILHO, VOU BUSCAR A MESA E VOCÊ TRAZ A GAVETA? E ENTÃO, PEDRINHO DEMORAVA BASTANTE, POR FIM ESTAVA SENTADO E HAVIA SE ESQUECIDO DE LEVAR A GAVETA PARA O SEU PAI.

NA ESCOLA ELE ERA DISTRAÍDO, ATÉ QUE UM DIA OS AMIGOS O CHAMARAM PARA UM PIQUENIQUE, ONDE ELES PUDERAM CORRER E BRINCAR. PEDRINHO GOSTAVA BASTANTE DE FICAR OLHANDO E OBSERVANDO O LUGAR EM QUE ESTAVA.

NA BRINCADEIRA DE ADIVINHAR AS LETRAS, PEDRINHO SEMPRE DISTRAÍDO, PRONUNCIAVA A ERRADA.



Fonte: <http://gotadaguanopapel.blogspot.com/2011/01/>



Fonte: <http://gotadaguanopapel.blogspot.com/2011/01/>

NA HORA DE IR EMBORA, NINGUÉM LEMBRAVA O CAMINHO PARA CASA! ATÉ QUE PEDRINHO DISSE:

- É PARA TRÁS!

OS AMIGOS PERGUNTARAM:

- COMO VOCÊ SABE?

E PEDRINHO RESPONDEU:

- É QUE EU GOSTO DE FICAR OLHANDO PARA A MINHA SOMBRA. DE MANHÃ DE UM LADO E DE TARDE PARA OUTRO, ENTÃO...

- DEPOIS DAQUELA ÁRVORE FLORIDA É PRECISO VIRAR UM POUCO PARA PASSAR PELO FORMIGUEIRO, SEGUIR O CAMINHO DO RIO.

- AGORA TEMOS QUE DESCER!

E ASSIM TODOS CHEGARAM EM CASA, AGRADECENDO A PEDRINHO, QUE DE DISTRAÍDO NÃO TEM NADA!



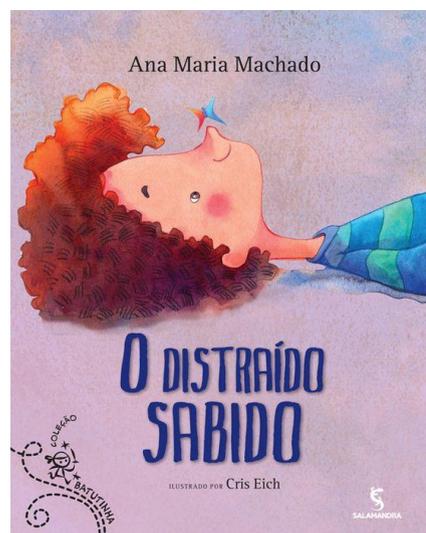
Fonte: <http://gotadaguanopapel.blogspot.com/2011/01/>

VAMOS CONHECER A ESCRITORA QUE CONTA A HISTÓRIA DE PEDRINHO?

ANA MARIA MACHADO

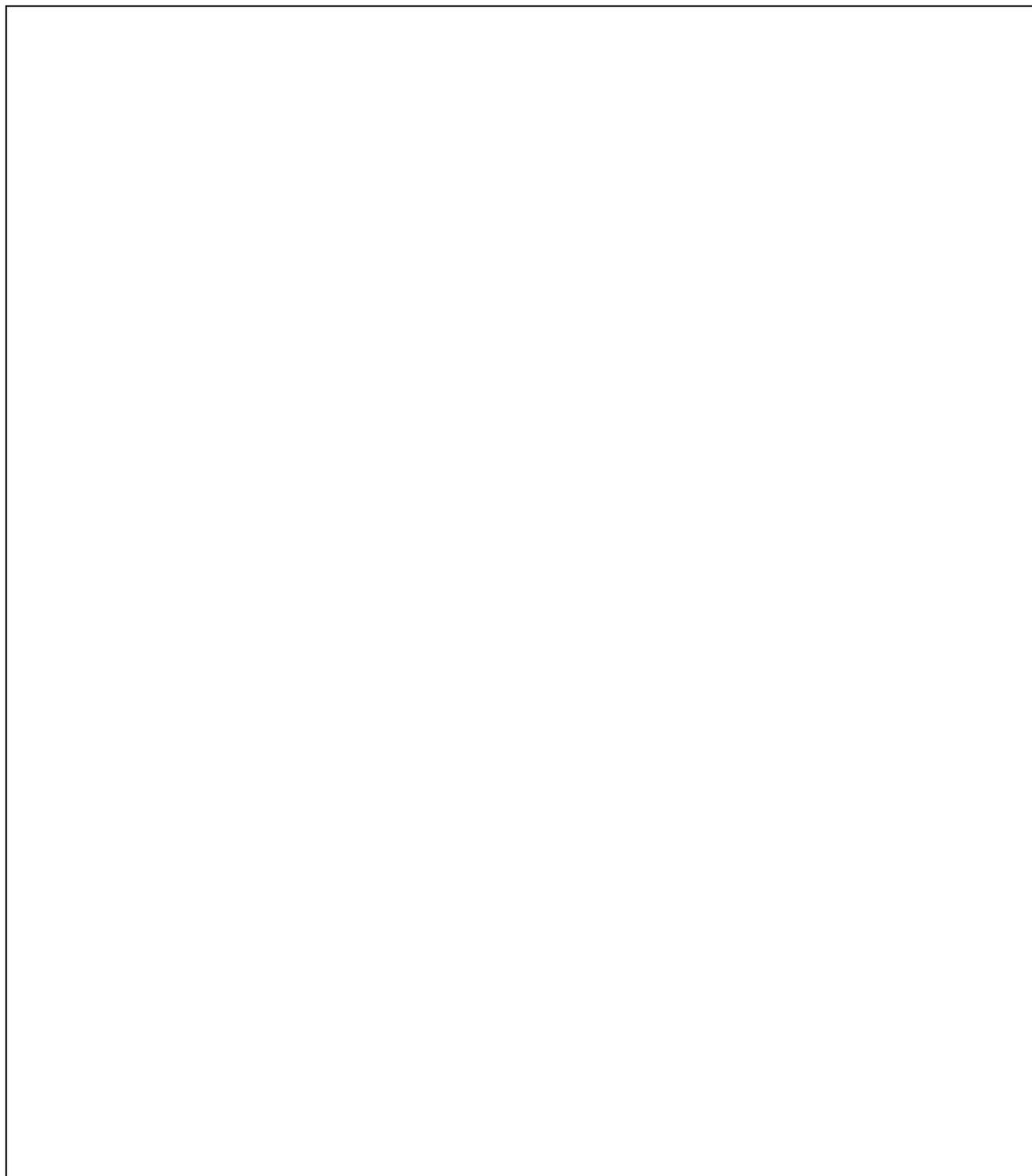


Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/680113981211689110/>



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/507217976784486087/>

AGORA OBSERVE A CAPA DO LIVRO! QUE TAL VOCÊ DESENHAR OUTRA CAPA PARA ELE? LEMBRE-SE DA HISTÓRIA E NA CAPA ILUSTRE A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA AVENTURA DE PEDRINHO!



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O ECO – DE CECÍLIA MEIRELES



ACESSE <https://www.youtube.com/watch?v=wNCXiLKpvdY>

O MENINO PERGUNTA AO ECO
ONDE É QUE ELE SE ESCONDE
MAS O ECO SÓ RESPONDE: ONDE? ONDE?
[...]



Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/os-melhores-poemas-de-cecilia-meireles-para-criancas> Acesso em 10/08/2020

VAMOS CONHECER O ECO?

ELE É UM SOM QUE QUANDO EMITIDO EM UM LOCAL SEM SAÍDA COMO POR EXEMPLO, UMA SALA VAZIA, UM POÇO OU UMA GRUTA, FAZ COM QUE ESSE MESMO SOM VOLTE PARA A SAÍDA DE ONDE ENTROU, ASSIM FAZENDO O ECO!

Fonte: <https://brasilecola.uol.com.br/fisica/eco.htm>

FAÇA O TESTE AÍ NA SUA CASA!

FECHE TODAS AS PORTAS E EMITA ALGUM SOM E OBSERVE SE ELE SE PROPAGARÁ NO ESPAÇO, ECOANDO DE VOLTA!

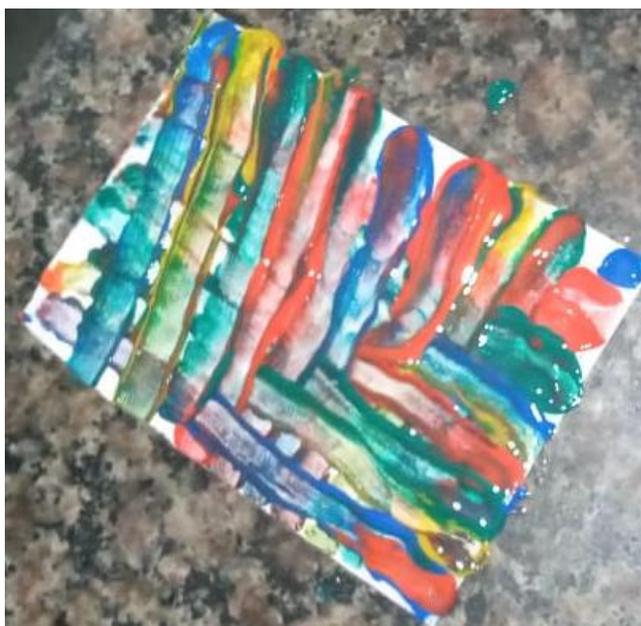
BOA EXPERIÊNCIA!

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ARTE ABSTRATA



ARTE ABSTRATA É UM ESTILO ARTÍSTICO MODERNO, TAMBÉM CONHECIDO COMO ABSTRACIONISMO INFORMAL TEM COMO PRINCIPAL CARACTERÍSTICA EXPRESSAR NOSSAS IDEIAS E NOSSOS SENTIMENTOS DE MODO NATURAL, ISTO É, COM INTEIRA LIBERDADE UTILIZANDO-SE DE FORMAS, LINHAS E CORES VARIADAS.

FONTE: <https://www.significados.com.br/arte-abstrata/>

ACESSO 26/08/2020

MAS HOJE VOCÊ SERÁ O PINTOR.

VAMOS PRECISAR DE:



FOLHA SULFITE,



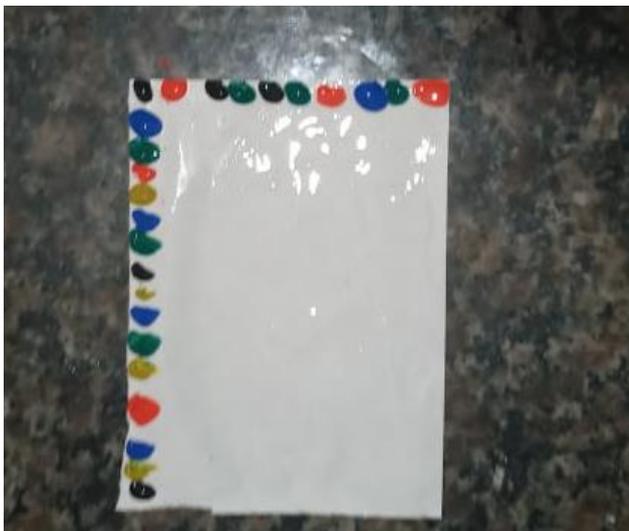
TINTAS GUACHE E



COLA BRANCA.



EU DIVIDI A FOLHA EM 4 PARTES PARA ECONOMIZAR PAPEL E FAZER DESENHOS DIFERENTES. PASSE COLA E ESPALHE SOBRE A FOLHA.



FAÇA PINGOS DE TINTAS COM CORES DE SUA PREFERÊNCIA SOBRE A COLA MOLHADA NAS DUAS EXTREMIDADES DA FOLHA EM SEGUIDA COM OS DEDOS OU COM O PINCEL, FAÇA MOVIMENTOS DE ACORDO COM A ORDEM EM QUE AS TINTAS ESTÃO ASSIM.



CASO NÃO QUEIRA UTILIZAR A COLA, É POSSÍVEL SEGUIR COM O MESMO PROCESSO E CRIAR UMA LINDA OBRA DE ARTE.



COMO VOCÊ É O PINTOR, ESCOLHA OUTROS MOVIMENTOS COM AS TINTAS, USE A IMAGINAÇÃO E FAÇA SUA ARTE.

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

PROFISSÕES

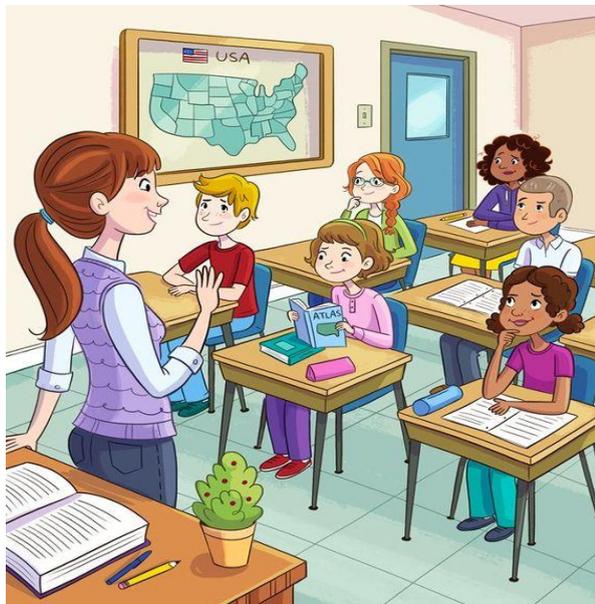
SONHAR E FANTASIAR A VIDA DOS ADULTOS É PARTE INTEGRAL DO SER CRIANÇA. FAZ PARTE DE UM PROCESSO MUITO ÍNTIMO, DE CONSTRUÇÃO DA PRÓPRIA IDENTIDADE NO MEIO DE TANTAS OUTRAS QUE NOS CERCAM. AS PROFISSÕES, DESSA FORMA, OCUPAM UMA PARTE ESPECIAL NO IMAGINÁRIO INFANTIL.

VAMOS FALAR SOBRE PROFISSÕES? QUAIS PROFISSÕES VOCÊ CONHECE? E OS SEUS FAMILIARES, QUAIS PROFISSÕES ELES TÊM? VAMOS VER ALGUMAS PROFISSÕES?

FONTE: <https://escolaeducacao.com.br/projeto-profissoes-para-educacao-infantil/>

ACESSO 26/08/2020

PROFESSORA



FONTE: <https://www.pinterest.ie/pin/398357529540612729/>

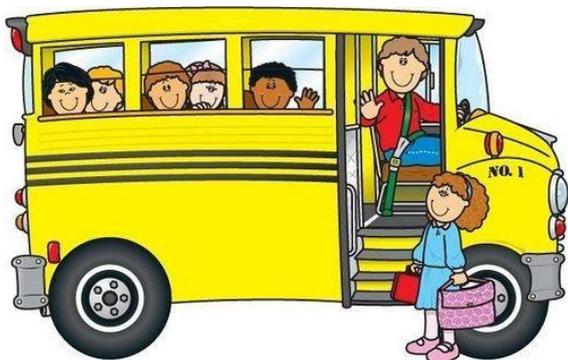
MÉDICO



FONTE: <https://www.pinterest.ie/pin/701083866977161738/>

ACESSO 28/07/2020

MOTORISTA



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/829295718873534001/>

PADEIRO



Fonte: <https://www.pinterest.ie/pin/632052128942423403/>

ACESSO 28/07/2020

MAS EXISTEM TANTAS OUTRAS E AGORA É A SUA VEZ: FAÇA UMA PESQUISA AÍ NA SUA CASA JUNTAMENTE COM SEUS RESPONSÁVEIS E TAMBÉM COM SEU PRÓPRIO CONHECIMENTO E FAÇA UMA LISTA DE PROFISSÕES, MAS ESSA LISTA DEVERÁ SER DESENHADA, ASSIM COMO A MINHA:

JOGADOR DE FUTEBOL



COLETOR DE LIXO



BOMBEIRO



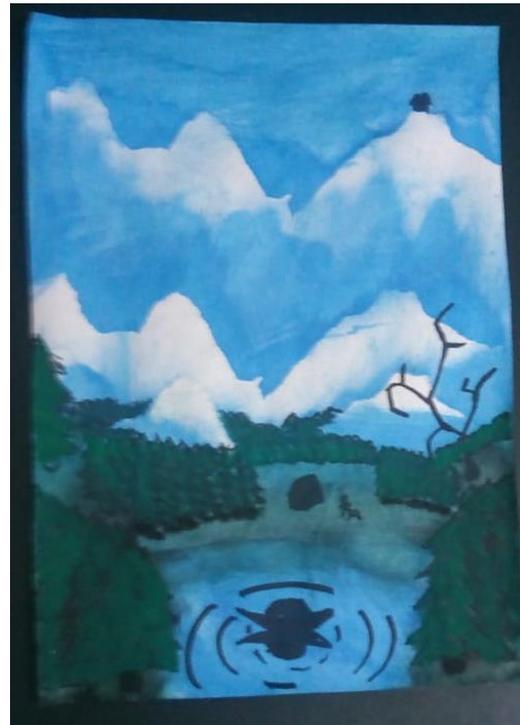
AGORA PARA FINALIZARMOS,
QUE TAL IMITARMOS AS PROFISSÕES QUE ESCOLHEMOS?

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

PINTAR, DESENHAR E COLORIR É IMPORTANTE, NOS DESENHOS EXPRESSAMOS NOSSOS SENTIMENTOS.



VAMOS USAR NOSSA IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE

VAMOS PRECISAR DE:



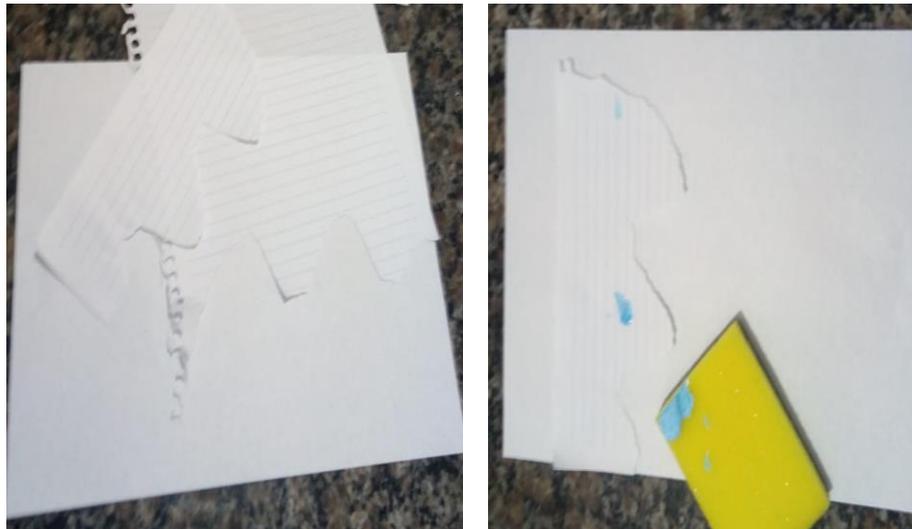
FOLHA SULFITE,



TINTAS GUACHE E



ESPONJA.



RASGUE UMA FOLHA, DE PREFERÊNCIA QUE SEJA REUTILIZADA PODENDO SER JORNAL OU REVISTA. A FOLHA DEVE SER RASGADA DE FORMA QUE NÃO FIQUE RETA, PARA CRIARMOS IMAGENS DIFERENTES.



COLOQUE A TINTA DE SUA ESCOLHA NA PONTA DA ESPONJA, A FOLHA RASGADA DEVE FICAR SOBRE O SULFITE, PASSE A ESPONJA DE LEVE SOBRE A FOLHA DE FORMA QUE O FIM DA TINTA FIQUE SOBRE A OUTRA FOLHA, MUDE A FOLHA RASGADA DE POSIÇÃO, MUDE A COR DA TINTA.



ESPERE SECAR E FAÇA COM O LÁPIS DE COR OUTROS DESENHOS PARA COMPLETAR A IMAGEM QUE CRIOU NO PAPEL. VEJA QUE GRANDE ARTISTA VOCÊ SE TORNOU.

PARABÉNS!

VEJA!



MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

REPRODUZINDO SONS...

O NOSSO CORPO PODE PRODUZIR DIVERSOS SONS, VOCÊ SABIA DISSO? COM A NOSSA BOCA, COM AS NOSSAS MÃOS E ATÉ COM OS NOSSOS PÉS, PODEMOS CRIAR, IMITAR SONS DIVERSOS.

PODEMOS TAMBÉM IMITAR SONS QUE CONHECEMOS, COMO POR EXEMPLO: DE ANIMAIS, DA NATUREZA, DOS MEIOS DE TRANSPORTE, DE OBJETOS QUE TRANSMITEM SONS, COMO LIQUIDIFICADOR, ENTRE OUTROS.

VOU IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS, **QUER IMITAR COMIGO?**

VOU ESCOLHER O CAVALO. PARA IMITÁ-LO POSSO FAZER BARULHOS COM A BOCA, OU BATENDO AS MÃOS NO JOELHO E DANDO PULINHOS COM OS PÉS.

OLHA QUE INTERESSANTE!

EU USEI TRÊS PARTES DO MEU CORPO PARA REPRODUZIR O SOM DO CAVALO:

BOCA



MÃOS



PÉS



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/diferentes-s-de-labioshumanos_6024151.htm#page=1&query=boca%20&position=36

DÊ UMA OLHADA NESSE VÍDEO QUE MOSTRA OS SONS QUE ALGUNS ANIMAIS FAZEM:



ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=IEmoOncDABY>

AGORA PARA A BRINCADEIRA FICAR AINDA MAIS DIVERTIDA, VAMOS FAZER FANTOCHES? COMO IMITAMOS OS SONS DE ANIMAIS, VOU ESCOLHER UM DELES PARA FAZER O MEU E PARA ISSO USAREI:

MEIA



CANETINHAS



COLA



ENFEITES DIVERSOS



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/inverno-de-malha-meias-coloridas-brilhantes-conjunto-realista-isolado_7286114.htm#page=1&query=sock&position=30#position=30&page=1&query=sock

PASSO A PASSO

BARBANTE E TESOURA

UMA MEIA



ENROLE O BARBANTE E AMARRE-O E DEPOIS CORTE-O.



DEPOIS DO CORTE, AMARRE-O NA MEIA DE MODO QUE FIQUE UMA PARTE DA FRANJA PARA CADA LADO.



FAÇA PELO MENOS 04 FRANJAS E AMARRE DESTA FORMA:



FAÇA DOIS OLHINHOS E O FOCINHO DO CAVALO; COLE NA MEIA DESTA FORMA:



O MEU FANTOCHE DE CAVALO FICOU ASSIM:



MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

BORBOLETAS



BORBOLETAS SÃO INSETOS QUE CHAMAM ATENÇÃO POR SUA BELEZA E DIVERSIDADE DE CORES, ELAS ESTÃO PRESENTES NA NATUREZA DANDO VIDA AO AMBIENTE.

AS BORBOLETAS POSSUEM UM CICLO DE VIDA CURTO, VIVEM NO MÁXIMO 1 ANO, ASSIM COMO AS ABELHAS TAMBÉM ESPALHAM PÓLEN.

EXISTEM BORBOLETAS DE DIVERSOS TIPOS E TAMANHOS, NO BRASIL A MAIOR BORBOLETA É A BORBOLETA CORUJA, SUAS ASAS TEM O DESENHO DOS OLHOS DESSAS AVES.

AO SEU NASCIMENTO DAMOS O NOME DE METAMORFOSE DAS BORBOLETAS:



Fonte: <https://www.mundoecologia.com.br/animais/para-que-servem-as-borboletas-na-natureza/> Acesso 12/08/2020

BORBOLETA CORUJA



Fonte: <https://www.pinterest.de/pin/290974825902834908/> Acesso 12/08/2020

VAMOS FAZER UM QUADRO COM MOLDURAS:

VAMOS PRECISAR:

FOLHAS SULFITES



COLA BRANCA



TESOURA, RÉGUA, LÁPIS DE

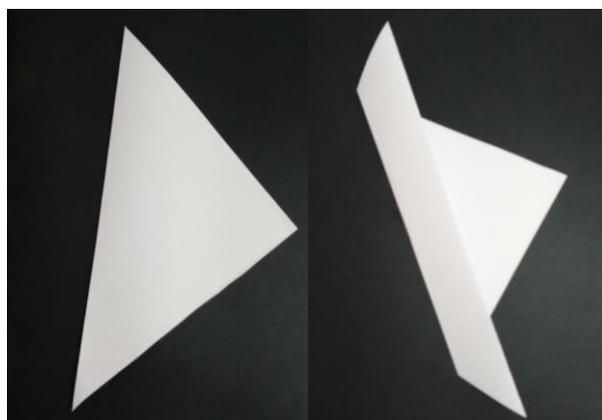
COLORIR.

A FOLHA PRECISA FICAR QUADRADA:

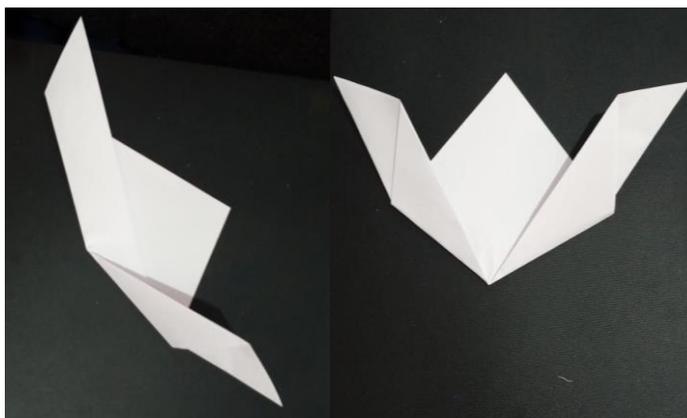


PARA FAZER AS ASAS DA BORBOLETA:

AGORA VAMOS FAZER AS ASAS DA
BORBOLETA.
DOBRE A FOLHA QUADRADA AO MEIO
FORMANDO UM TRIÂNGULO,
E DOBRE A PARTE DE BAIXO DO
TRIÂNGULO ASSIM:



VIRE OS LADOS DA DOBRADURA
DEIXANDO BEM ABERTA;
FAÇA A OUTRA ASA.



FAÇA DESENHOS NOS LADOS DA FOLHA SULFITE, PODE SER COM COLA GLITER, COLAGEM, DESENHOS COM CANETINHAS OU LÁPIS DE COLORIR;



COM UMA DAS PARTES QUE SOBROU PARA DEIXAR A FOLHA QUADRADA FAÇA O CORPO DA BORBOLETA. RECORTE E COLE NA MOLDURA;



COLE AS ASAS DA BORBOLETA E PRONTO VOCÊ FEZ UM LINDO QUADRO. SE DESEJAR, PODE FINALIZAR A PINTURA DOS DETALHES!





Experiências 25

BRINCADEIRAS

AS BRINCADEIRAS PROMOVEM A AUTONOMIA, CRIATIVIDADE, IMAGINAÇÃO E, SOBRETUDO, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS NOS ASPECTOS FÍSICOS, SOCIAIS, AFETIVOS, EMOCIONAIS, ENTRE OUTROS. DESTA FORMA, O ESTÍMULO PARA AS BRINCADEIRAS É FUNDAMENTAL.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- FLORESTA GEOMÉTRICA



Fonte: pixabay.com

ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA EM UM LUGAR COM UM BOM ESPAÇO DA CASA, SALA, QUINTAL, VARANDA OU GARAGEM.

COM UM GIZ OU FITA, FAÇA O DESENHO DE UM CÍRCULO, UM QUADRADO E UM TRIÂNGULO NO CHÃO, TODOS EM UM TAMANHO GRANDE, ONDE A CRIANÇA POSSA SE LOCOMOVER DENTRO DELES.

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ESTIMULAR A CRIANÇA A IMITAR OS MOVIMENTOS DOS ANIMAIS PELAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

A CRIANÇA FICARÁ POSICIONADA FORA DAS FIGURAS E A PESSOA RESPONSÁVEL PELO COMANDO DA BRINCADEIRA DEVERÁ FALAR UM ANIMAL E A FIGURA GEOMÉTRICA. DIANTE DISSO, A CRIANÇA DEVERÁ IR ATÉ A FIGURA IMITANDO ESSE ANIMAL.

POR EXEMPLO:

“VAMOS SALTAR COMO OS COELHOS NO CÍRCULO”; “AGORA VAMOS VOAR IGUAL A ÁGUIA NO TRIÂNGULO”; “VAMOS RASTEJAR IGUAL A COBRA PELO QUADRADO” E ASSIM POR DIANTE, PROCURANDO SEMPRE LEVAR PARA ELAS AS MAIS VARIADAS ESPÉCIES DE ANIMAIS (GATO, CACHORRO, URSO, LOBO, VACA, SAPO, COBRA, COELHO, ENTRE OUTROS), ESTIMULANDO A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA.

2- CIRCUITO DE SALTOS



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/ilustracao-com-criancas-pulando_5694576.htm#page=3&query=CRIAN%C3%87A+SALTO&position=43

PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, SERÁ NECESSÁRIO UTILIZAR: PAPEL, CANETA/LÁPIS, TESOURA, FITA ADESIVA E LÁPIS DE COR/GIZ DE CERA.

O OBJETIVO DESSA ATIVIDADE É INCENTIVAR AS CRIANÇAS A SE MOVIMENTAREM, POR MEIO DE SEQUÊNCIA DE PÉS E MÃOS, FEITAS POR ELAS E PELO ADULTO RESPONSÁVEL.

NO PRIMEIRO MOMENTO, DEVE-SE DESENHAR O CONTORNO DAS MÃOS E DOS PÉS DA CRIANÇA EM UM PAPEL. ESSA ETAPA PODE SER FEITA PELA PRÓPRIA CRIANÇA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO. SERÃO NECESSÁRIOS 3 PARES DE MÃOS E PÉS PARA FAZERMOS A BRINCADEIRA.

ASSIM QUE FOR FORMADO O DESENHO, O ADULTO RESPONSÁVEL DEVERÁ RECORTAR CADA UM DOS DESENHOS E COLOCAR UM ROLINHO DE FITA ADESIVA ATRÁS DO PAPEL. SE A CRIANÇA QUIZER, PODE PEDIR PARA QUE ELA PINTE O DESENHO DAS MÃOS E DOS PÉS PARA FICAR MAIS COLORIDO E DIVERTIDO.

FEITO O RECORTE E A PINTURA DO DESENHO, É HORA DE MONTAR A BRINCADEIRA. AS HABILIDADES ESTIMULADAS SERÃO: EQUILÍBRIO, LATERALIDADE, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E SALTO.

IMPORTANTE:

- 1) REALIZAR AS SEQUÊNCIAS SALTANDO;
- 2) PARA DIFICULTAR, PODE-SE AUMENTAR A DISTÂNCIA ENTRE AS FIGURAS E FAZER MAIS QUANTIDADES DE PÉS E MÃOS, MONTANDO UM GRANDE CIRCUITO DE SALTOS POR TODA A CASA.

PARA DESMONTAR A BRINCADEIRA, É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA TAMBÉM AUXILIE O ADULTO.

3- SEGURE A BOLA



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/duas-criancas-diferentes-segurando-uma-bola-colorida_9956801.htm#page=1&query=CRIAN%C3%87A%20bola&position=5

ESSA BRINCADEIRA, PRECISARÁ DE:

- UMA BOLA;
- CESTO OU BALDE.

FORME DUAS EQUIPES. EM DUPLA, UM AO LADO DO OUTRO, COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS E AS MÃOS ESPALMADAS PARA SEGURAR A BOLA, OS DOIS DEVEM, AO MESMO TEMPO, COLOCAR UM BALDE OU CESTO A UMA CERTA DISTÂNCIA E, QUANDO DER O SINAL, CADA DUPLA DEVE CAMINHAR ATÉ ELE E SOLTAR A BOLA DENTRO.

SE A BOLA CAIR ANTES, DEVEM RETORNAR AO COMEÇO. GANHA A DUPLA QUE CHEGAR PRIMEIRO.

OBSERVAÇÃO:

PARA ESSA BRINCADEIRA, PODE SER USADO UM BALDE, CESTO OU ATÉ UMA BACIA DE BOCA LARGA NA QUAL CAIBA A BOLA. A BOLA PODE TAMBÉM SER FEITA DE MATERIAL ALTERNATIVO COMO MEIA, JORNAL ETC.

4- CIRCUITO DE EQUILÍBRIO



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/menino-posando-para-comecar-a-correr-com-sua-silhueta_9818856.htm

PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, DEVE-SE UTILIZAR: PAPEL, CANETA/LÁPIS, TESOURA E FITA ADESIVA.

OS RECURSOS SERÃO OS MESMOS DA BRINCADEIRA 2, PORÉM COM VARIAÇÕES.

NO PRIMEIRO MOMENTO, DEVE-SE DESENHAR O CONTORNO DAS MÃOS E DOS PÉS DA CRIANÇA EM UM PAPEL. SERÃO NECESSÁRIOS 3 PARES DE MÃOS E PÉS PARA FAZERMOS A BRINCADEIRA. ASSIM QUE FOR FORMADO O DESENHO, DEVE-SE RECORTAR CADA UM DELES E COLOCAR UM ROLINHO DE FITA ADESIVA ATRÁS DO PAPEL

EM UM LOCAL ABERTO, COM PASSAGEM LIVRE (ATENTAR PARA A PRESENÇA DE MÓVEIS QUE POSSAM CAUSAR ACIDENTES), A CRIANÇA DEVE ANDAR PELA PISTA COM AS MÃOS E OS PÉS QUE ESTARÃO GRUDADOS NO CHÃO. MONTAR A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DE EQUILÍBRIO: ANDAR EM LINHA RETA. DEPOIS PODE MONTAR UMA SEQUÊNCIA EM ZIG ZAG, E ASSIM POR DIANTE.

COM UMA VARIAÇÃO DA BRINCADEIRA, PODE-SE DISTRIBUIR OS DESENHOS ALEATORIAMENTE PELO CHÃO E OBSERVAR COMO A CRIANÇA PASSA PARA CHEGAR DE UM PONTO A OUTRO.

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSEM O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VAjrUiODdjo>

SAI PIABA

SAI, SAI, SAI Ó PIABA,
SAIA DA LAGOA.
BOTA A MÃO NA CABEÇA
OUTRA NA CINTURA
DÁ UM REMELEXO NO CORPO
DÁ UMA UMBIGADA NO OUTRO



Fonte: freepik.com

A PIABA CITADA NA CANTIGA É UM PEIXE.



Fonte: freepik.com

ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE OS PEIXES:

- ✿ ELES NÃO SOBREVIVEM MAIS DO QUE ALGUNS MINUTOS FORA DA ÁGUA,
- ✿ SUA PELE É COBERTA POR ESCAMAS,
- ✿ ELES SE ALIMENTAM DE ALGAS, MICRO-ORGANISMOS E ALGUNS SE ALIMENTAM DE OUTROS SERES VIVOS MARINHOS.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



Fonte: freepik.com

- ✿ CIRCULE OS PEIXES.
- ✿ FAÇA UM X SOBRE A TARTARUGA.
- ✿ COM O AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL, FAÇA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SERES VIVOS MARINHOS QUE HÁ NESSA IMAGEM.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

FUI NO MAR



FUI NO MAR APANHAR LARANJA
LARANJA NO MAR, NÃO TEM
VOLTEI DE LÁ TODO MOLHADO
COM AS ONDAS QUE VÃO E VEM
[...]

Imagem: freepik.com

NA MÚSICA, A PESSOA FOI ATÉ O MAR BUSCAR LARANJAS. MAS NÃO É NO MAR QUE ELAS ENCONTRAM.

ILUSTRE ABAIXO ONDE PODEMOS ENCONTRAR LARANJAS?



AGORA, CIRCULE SOMENTE O QUE PODEMOS ENCONTRAR NO MAR:



Imagens: freepik.com

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

BOLACHA DE ÁGUA E SAL



ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=l-uNGQgACaM>

GOSTO QUANDO VOU BRINCAR NA RUA
GOSTO QUANDO ENCONTRO O MEU
AMIGO
GOSTO QUANDO A MÃE DO MEU AMIGO
ME OFERECE UMA BOLACHA DE ÁGUA E
SAL
[...]
UMA BOLACHA DE ÁGUA E SAL
É UMA COISA NATURAL
É BARATA E NÃO FAZ MAL
DE QUALQUER MARCA, É TUDO IGUAL
[...]

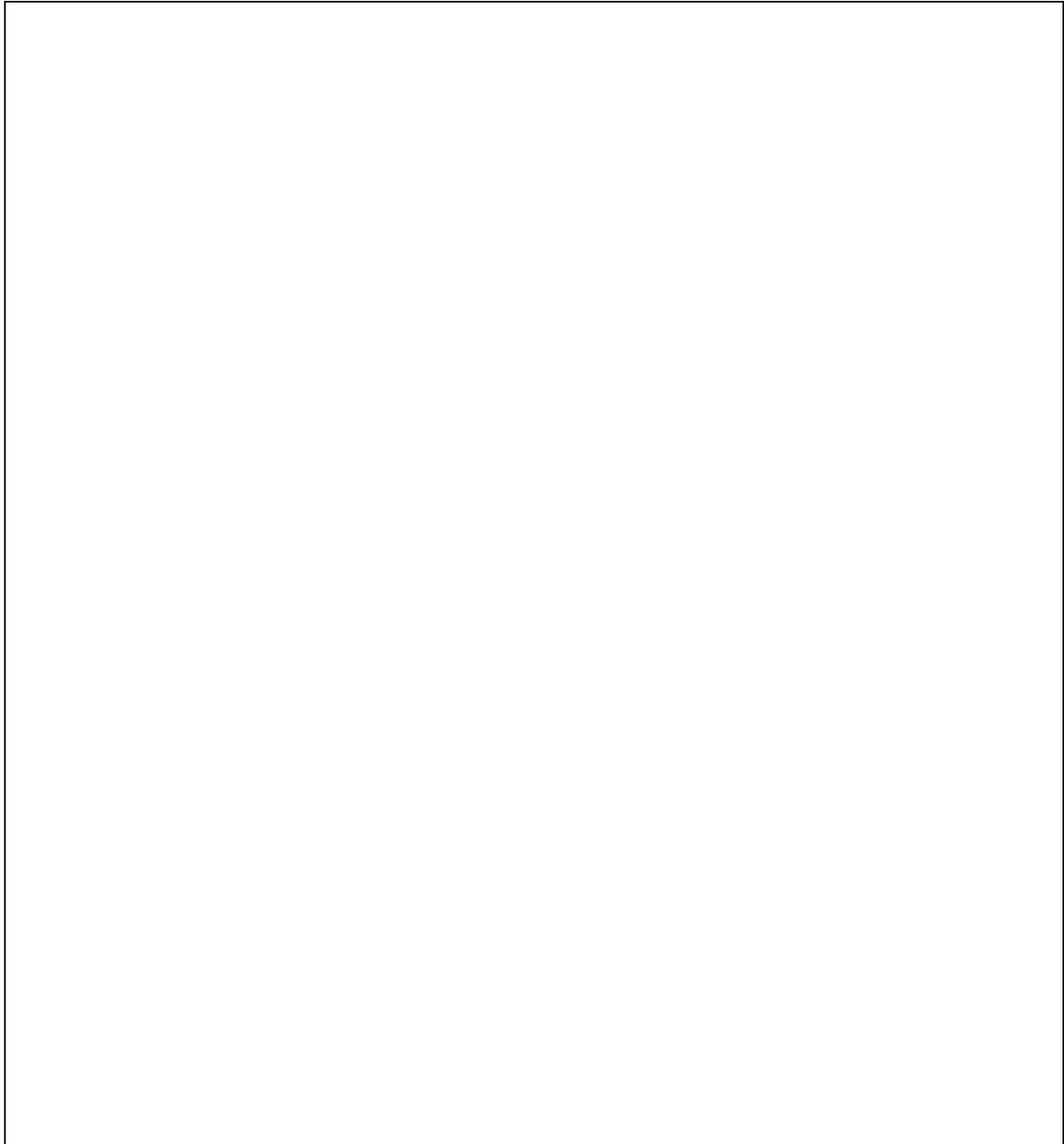
O MEU GOSTO É RADICAL
GOSTO DO QUE É FUNDAMENTAL
FARINHA, FERMENTO, ÁGUA E SAL
SIMPLICIDADE NO TRIVIAL
SE UM DIA VOCÊ FOR LÁ EM CASA
PRA BRINCAR COMIGO NO QUINTAL
VAMOS COMBINAR UM PIQUENIQUE
PRA COMER MUITA BOLACHA... DE ÁGUA
E SAL.



Fonte: freepik.com

APOSTO QUE VOCÊ JÁ COMEU ESSA BOLACHA NA ESCOLA, NÃO É MESMO? E VOCÊ VIU QUE IDEIA GENIAL É FAZER DESENHOS USANDO AS BOLACHAS DE ÁGUA E SAL?

ENTÃO O DESAFIO PARA VOCÊ SERÁ ESSE. DESENHAR BOLACHAS DE ÁGUA E SAL INVENTANDO OUTRAS IMAGENS COM ELAS!



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

VOCÊ TROCA?



#diadascrianças #educaçãoinfantil #históriacontada
VOCÊ TROCA?, de Eva Furnari - Fafá Conta brincando com fafás

ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=iXO4iQZ4NTY>

EVA FURNARI É A ESCRITORA DESSE DIVERTIDO LIVRO ONDE ACONTECEM VÁRIAS TROCAS DE PALAVRAS E TROCADILHOS, MAIS OU MENOS ASSIM:

VOCÊ TROCA?

VOCÊ TROCA UM GATO CONTENTE,
POR UM PATO COM DENTE?

[...]

VOCÊ TROCA UMA TATURANA MOLHADA,
POR UMA BANANA DESCASCADA?

[...]

VOCÊ TROCA UM ESPIÃO COM PREGUIÇA,
POR UM LADRÃO DE SALSICHAS?

[...]

VOCÊ TROCA UM TUTU DE FEIJÃO,
POR TATU DE CALÇÃO?

[...]



Fonte: freepik.com

GOSTOU DESSA HISTÓRIA? MUITO DIVERTIDA, NÃO É MESMO?

AGORA VAMOS BRINCAR ASSIM COMO A **EVA FURNARI** FEZ?

CHAME SEU RESPONSÁVEL E COMBINE QUEM FICARÁ COM OS OUVIDOS TAPADOS E QUEM FARÁ AS PERGUNTAS.

A PESSOA QUE FICAR COM A PARTE DAS PERGUNTAS DEVERÁ FAZÊ-LAS DE MODO QUE A PESSOA COM OS OUVIDOS TAPADOS POSSA OLHAR PARA ELA E VER O MOMENTO CORRETO PARA RESPONDÊ-LAS.

FAÇA PERGUNTAS ENGRAÇADAS, COMO POR EXEMPLO:

VAMOS PENSAR EM ALGO QUE VOCÊ GOSTE BASTANTE... EU POR EXEMPLO GOSTO DE

GOIABA  ENTÃO, A PESSOA PODERÁ ME PERGUNTAR SE EU TROCARIA MINHA

GOIABA POR UM CHINELO VELHO? 



ESSA É A ESCRITORA **EVA FURNARI**.

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/699324648361873006/> | Acesso em 14/08/2020

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=ll-3f4l_NeA

VAMOS CONHECER A HISTÓRIA ESCRITA PELO ZIRALDO SOBRE **O BICHINHO DA MAÇÃ** E DESCOBRIR COMO ELE QUASE FOI PARAR DENTRO DA BOCA DE UM GRANDE BICHO?

VOCÊ PODERÁ ASSISTIR AO VÍDEO ACIMA OU CONHECER A HISTÓRIA COM A LEITURA CONJUNTA COM O SEU RESPONSÁVEL.

O BICHINHO DA MAÇÃ

O BICHINHO DA MAÇÃ ERA ANIMADO, GOSTAVA DE CONTAR PIADAS E INVENTAR HISTÓRIAS. TODA VEZ QUE ELE AS CONTAVA, SEUS AMIGOS PARAVAM PARA OUVI-LO.

UM DIA, APARECEU UM BICHO QUE ELE NÃO TINHA CONVIDADO PARA OUVIR AS SUAS HISTÓRIAS. O BICHO FICOU OLHANDO ESQUISITO PARA O BICHINHO O ENCARANDO COM ATENÇÃO, POIS NUNCA O HAVIA VISTO ANTES.[...]

O TAL BICHO ENTÃO TIROU A MAÇÃ DA MACIEIRA JUNTO COM O BICHINHO E O LEVOU PARA PASSEAR, MESMO SEM ELE QUERER.

E ENTÃO O BICHINHO COLOCOU A CARINHA PARA FORA DA JANELA DA MAÇÃ E GRITOU:

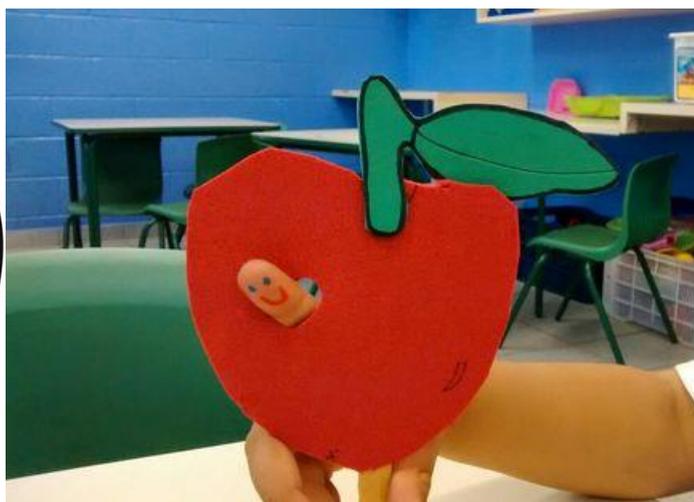
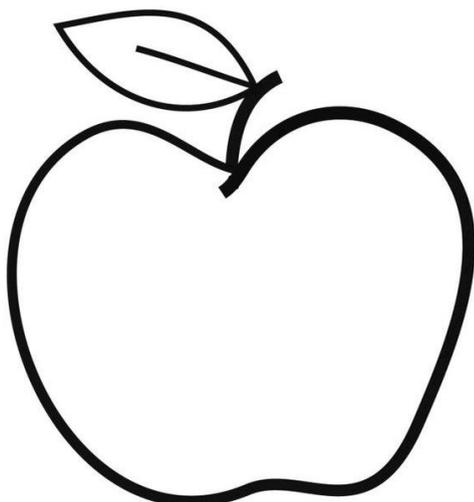
- TEM BICHOOO! [...]

O TAL DO BICHO QUE HAVIA PEGADO A MAÇÃ ERA UM HOMEM, QUE, AO VER A MAÇÃ ASSIM, NÃO QUIS COMÊ-LA.

E ASSIM O BICHINHO CONTINUOU VIVENDO NA MAÇÃ E TODOS FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

MOMENTO DA ATIVIDADE!

AGORA VAMOS PINTAR E RECORTAR ESSA MAÇÃ? DEPOIS VOCÊ ESCOLHERÁ UMA PARTE DELA E, COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, VOCÊS DEVERÃO FAZER UM FURINHO PARA QUE VOCÊ POSSA COLOCAR UM DE SEUS DEDINHOS DENTRO. ASSIM VOCÊ IMITARÁ O BICHINHO DA MAÇÃ 😊



Fontes: <https://www.pinterest.ie/pin/16747829853401812/> e <https://www.pinterest.ie/pin/16747829853401812/>

DESENHO

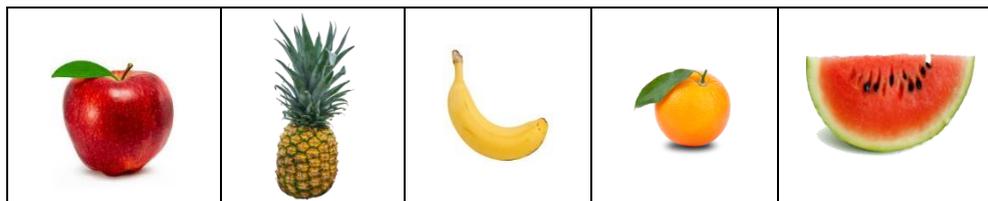
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

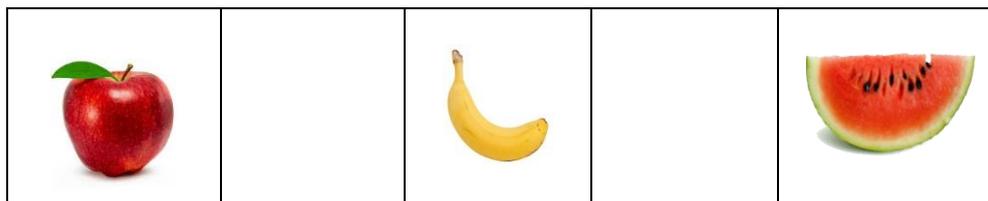
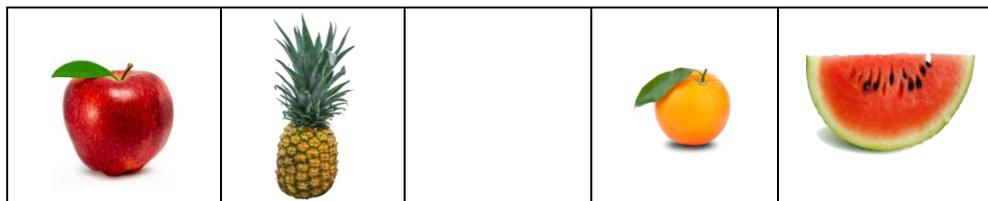
SEQUÊNCIA

OBSERVE A SEQUÊNCIA ABAIXO, FALE O NOME DESSAS FRUTAS EM VOZ ALTA E TENDE REPETIR A SEQUÊNCIA SEM OLHAR AS IMAGENS, PODE SER BEM DESAFIADOR, NÃO É?

ESSA SERÁ NOSSA BASE PARA CONCLUIRMOS NOSSAS ATIVIDADES:



VOCE TAMBÉM PODERÁ DESENHAR NO ESPAÇO EM BRANCO A FRUTA QUE ESTÁ FALTANDO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA ACIMA.



DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

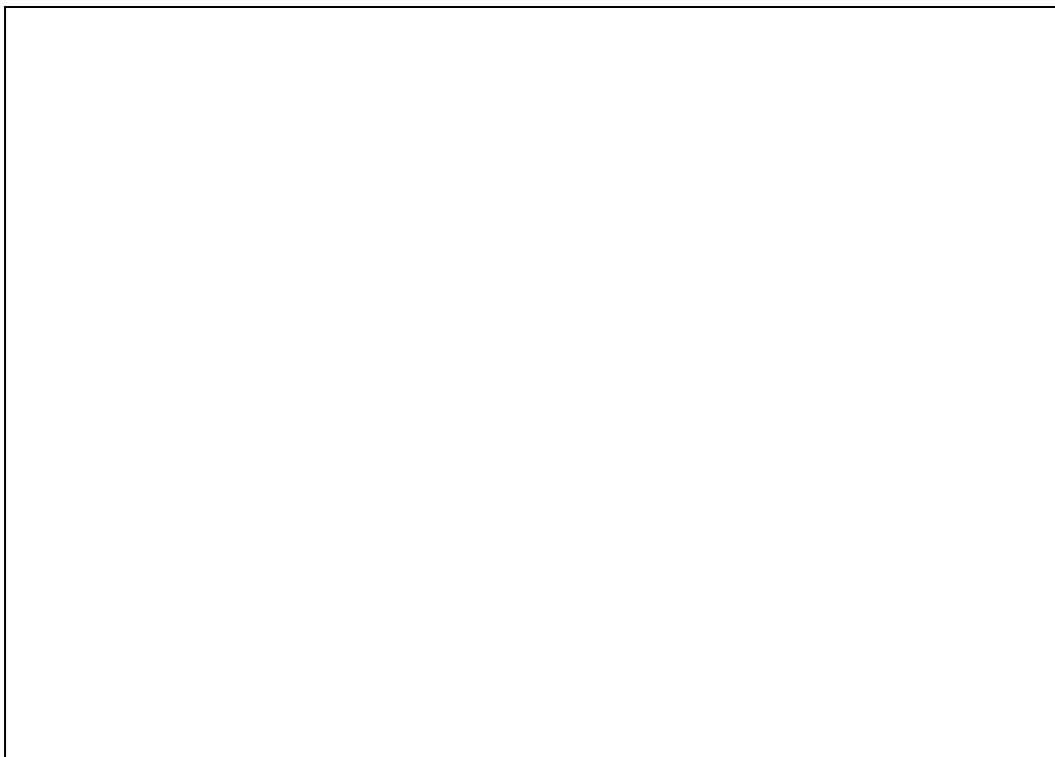
SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

VAMOS TRANSFORMAR A LEITURA DO POEMA EM IMAGENS.

COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, VAMOS LER UM TRECHO DO POEMA E DESENHAR O QUE ELE QUER NOS DIZER.

AS FRUTAS

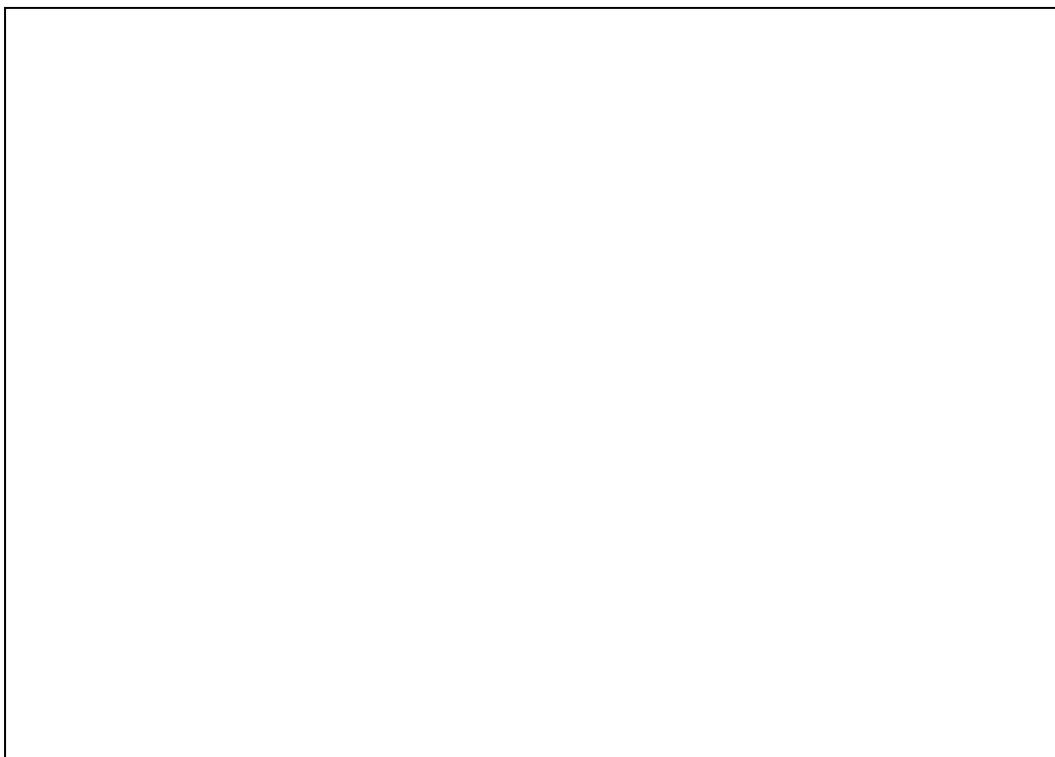
MEU IRMÃO GOSTA DE PERA,
DE LARANJA, MINHA IRMÃ,
PAPAI APRECIA A MANGA,
MAMÃE PREFERE A MAÇÃ.



TITIO SÓ PENSA EM UVAS,
TITIA SÓ QUER GOIABAS,
MEU AVÔ PEDE ABACATE,
E VOVÓ COME MANGABA.

[...]

Fonte: www.aprenderebrincar.com/2012/09/poesias-e-cancoes-sobre-alimentacao.html | Acesso em 17/08/2020



CURIOSIDADE SOBRE A FRUTA MANGABA



A MANGABA É UMA FRUTA NUTRITIVA,
SAUDÁVEL E QUE POSSUI FIBRAS E
VITAMINAS. ELAS APRESENTAM MINERAIS
COMO CÁLCIO, FÓSFORO E FERRO, QUE SÃO
IMPORTANTES PARA OS OSSOS E DENTES.

[...]

Fonte: www.fruta.com.br/beneficios-da-mangaba | Acesso em

17/08/2020

DESENHO

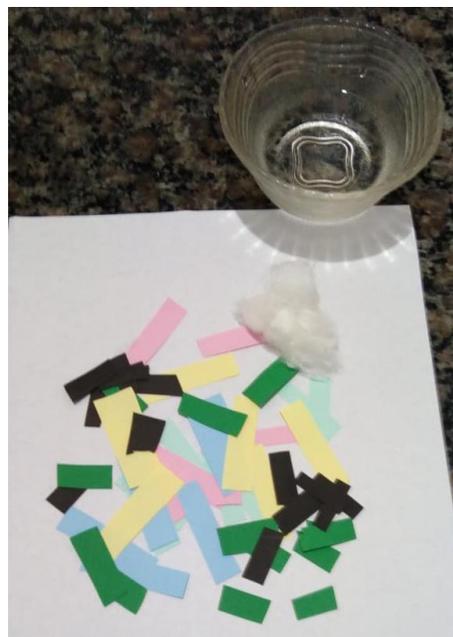
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

RECORTES

VAMOS BRINCAR DE RECORTAR PAPEL!

VAMOS PRECISAR DE:  FOLHA SULFITE  TINTAS GUACHE  FOLHAS COLORIDAS:
COLORIDAS:



- ☺ RECORTE TIRINHAS DE PAPÉIS COLORIDOS EM PEQUENOS PEDAÇOS;
- ☺ VOCÊ PODE RECORTAR PEDAÇOS PEQUENOS DA FOLHA DE CADERNO E PINTAR COM CANETINHAS OU UTILIZAR RECORTES DE JORNAL COLORIDO;
- ☺ COLOQUE OS PEDAÇOS RECORTADOS SOBRE A FOLHA SULFITE;

PROCURE ESPALHAR BEM OS PAPÉIS, MISTURANDO BEM AS CORES.



☺ MOLHE UM PEQUENO PEDAÇO DE ALGODÃO NA ÁGUA (PODE MOLHAR COM O DEDO OU PEDAÇO DE PANO) E PASSE SOBRE OS PAPÉIS COLORIDOS;

☺ ESPERE SECAR.



☺ RETIRE OS PAPÉIS E VOCÊ VERÁ UMA LINDA PINTURA COM MISTURAS DE CORES,

☺ COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, ASSINE SUA ARTE COM SEU NOME.

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

QUEM SOU EU?

VAMOS CONFECCIONAR UMA CARTEIRA DE IDENTIDADE.
ESSE DOCUMENTO CONTA UM POUCO DA NOSSA HISTÓRIA.

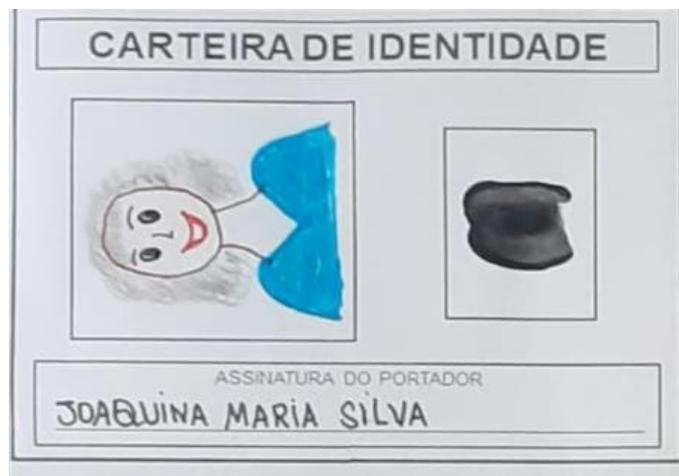


O TRECHO A SEGUIR EXPLICA O QUE É UM RG.

RG É A SIGLA PARA **REGISTRO GERAL**, TAMBÉM CHAMADO DE CARTEIRA DE IDENTIDADE OU IDENTIDADE, E TRATA-SE DE UM DOS PRINCIPAIS DOCUMENTOS DE IDENTIFICAÇÃO NO BRASIL. O RG CONTÉM O NOME DA PESSOA, UMA NUMERAÇÃO ÚNICA PARA CADA CIDADÃO, O NOME DOS PAIS, A NACIONALIDADE E O ÓRGÃO EM QUE O DOCUMENTO FOI RETIRADO.

Fonte: <https://konkero.com.br/financas-economizar/rg-carteira-de-identidade-o-que-e-o-que-significa#:~:text=RG%20%C3%A9%20a%20sigla%20para%20Registro%20Geral%2C%20tamb%C3%A9m,o%20%C3%B3rg%C3%A3o%20em%20que%20o%20documento%20foi%20retirado> | Acesso em 20/08/2020

VAMOS FAZER A SUA CARTEIRA DE IDENTIDADE?



- ☺ NO ESPAÇO COM A FOTO 3/4, VOCÊ PODE COLAR OU DESENHAR O SEU ROSTO COM SUAS CARACTERÍSTICAS;
- ☺ COLOQUE SEU NOME;
- ☺ MOLHE O DEDO POLEGAR (DEDÃO) NA TINTA GUACHE E CARIMBE; ESPERE SECAR.



- ☺ O NÚMERO DO REGISTRO É ÚNICO. ESCOLHA NÚMEROS QUE VOCÊ CONHECE E ESCREVA NESSE ESPAÇO.
- ☺ FILIAÇÃO: É O NOME COMPLETO DE SEUS RESPONSÁVEIS;
- ☺ NATURALIDADE: CIDADE E ESTADO ONDE VOCÊ NASCEU;
- ☺ DATA DE NASCIMENTO: DIA, MÊS E ANO QUE VOCÊ NASCEU.

PRONTO! VOCÊ TEM UM DOCUMENTO QUE FALA UM POUCO DE QUEM VOCÊ É.

CARTEIRA DE IDENTIDADE	
	
ASSINATURA DO PORTADOR	
<hr/>	

NÚMERO DO REGISTRO _____	
NOME _____ _____	
FILIAÇÃO _____ _____	
NATURALIDADE _____ DATA ____/____/____	
VÁLIDO EM TODO TERRITÓRIO NACIONAL	

FOLHA DE RECORTE

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

BRINCADEIRAS

QUEM GOSTA DE BRINCAR AÍ? EU GOSTO BASTANTE! QUE TAL FAZERMOS UM POTINHO DAS BRINCADEIRAS?

JÁ JÁ TE EXPLICO COMO FAREMOS, MAS ANTES VOCÊ DEVERÁ FAZER UMA PESQUISA, JUNTOS COM SEUS RESPONSÁVEIS, IRMÃOS E QUEM MAIS ESTIVER POR PERTO, SOBRE QUAIS BRINCADEIRAS ELES GOSTAM, QUAIS SÃO AS MAIS ANTIGAS E QUAIS SÃO AS MAIS ATUAIS?

REGISTRE EM FORMA DE DESENHOS NA TABELA:

BRINCADEIRAS QUE GOSTAM?	BRINCADEIRAS ANTIGAS?	BRINCADEIRAS ATUAIS?

AGORA QUE JÁ TEMOS A NOSSA PESQUISA E JÁ SABEMOS AS BRINCADEIRAS, QUE TAL SEPARARMOS NOSSOS MATERIAIS PARA FAZERMOS O NOSSO POTINHO DE BRINCADEIRAS? VOCÊ VAI PRECISAR DE:

POTE



https://br.freepik.com/vetores-gratis/balde-de-plastico-transparente-frente-e-vista-superior_6641239.htm

PAPEL



Fonte: Imagem Office

CANETA

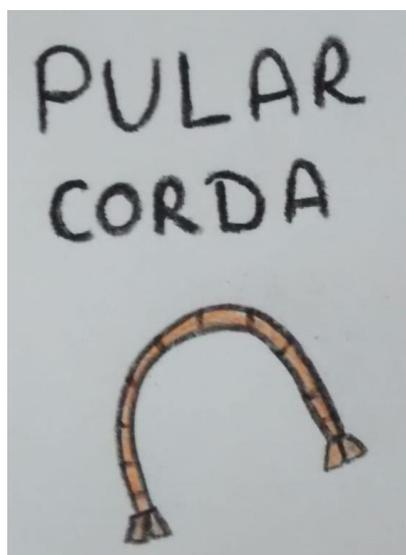


Fonte: Imagem Office

AGORA, COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL, VOCÊS DEVERÃO ESCREVER OS NOMES DAS BRINCADEIRAS E, NO MESMO PAPEL, DEVERÃO DOBRÁ-LOS E GUARDÁ-LOS NO POTE. ASSIM, TODOS OS DIAS VOCÊ PODERÁ PEGAR UM PAPEL DE DENTRO DO POTE, PEDIR AJUDA PARA SEU RESPONSÁVEL LER PARA VOCÊ QUAL FOI A BRINCADEIRA SORTEADA E BRINCAR BASTANTE.

DICA: VOCÊ PODE ENFEITAR O SEU POTINHO COM LAÇOS, FITAS, COLAGENS OU O QUE PREFERIR!

OLHA COMO FICOU UM DOS MEUS PAPÉIS! VOCÊ TAMBÉM PODERÁ DESENHAR A BRINCADEIRA SE PREFERIR!



AGORA EU VOU LÁ PULAR CORDA, TÁ BOM?



Experiências 26

BRINCADEIRAS

COM AS BRINCADEIRAS, A CRIANÇA SE DESENVOLVE EM DIVERSOS ASPECTOS: FÍSICOS, SOCIAIS, EMOCIONAIS, ENTRE OUTROS. TAMBÉM É A OPORTUNIDADE DE CONHECER O MUNDO EM QUE ESTÁ INSERIDA. DESTA FORMA, O BRINCAR NÃO É APENAS UMA QUESTÃO DE DIVERSÃO, MAS UMA FORMA DE EDUCAR, DE CONSTRUIR E DE SE SOCIALIZAR.

A SEGUIR, VEJA ALGUMAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRAS PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM SE DIVERTIR COM SEUS PAIS E RESPONSÁVEIS:

1- GUARDANDO OBJETOS



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-de-brinquedos-infantis_9649206.htm#page=1&query=brinquedos&position=18

VAMOS GUARDAR OS OBJETOS DE UMA MANEIRA DIVERTIDA? SEPRE ALGUNS OBJETOS LEVES, QUE PODEM ATÉ MESMO SER BRINQUEDOS. ANTES, É NECESSÁRIO TER UMA CAIXA ONDE OS OBJETOS SERÃO GUARDADOS.

A CRIANÇA DEVERÁ DEITAR COM AS COSTAS NO CHÃO (DE BARRIGA PARA CIMA), PODENDO SER NO CHÃO DA SALA, NO QUARTO, ONDE ACHAR MELHOR. PARA QUE NÃO DEITE DIRETAMENTE NO CHÃO, COLOQUE UMA TOALHA OU TAPETE PARA QUE ELA DEITE POR CIMA.

POSICIONE A CAIXA PRÓXIMO DA CABEÇA E OS BRINQUEDOS PRÓXIMOS AOS PÉS. ASSIM QUE FOR DADO O SINAL SONORO (SOM DE APITO OU A PALAVRA “JÁ”), A CRIANÇA DEVE PEGAR UM OBJETO DE CADA VEZ COM OS PÉS, TRAZER OS PÉS NA DIREÇÃO DA BARRIGA, PRÓXIMOS ÀS MÃOS DELA, PEGAR O OBJETO COM AS MÃOS E COLOCÁ-LO DENTRO DA CAIXA SEM SE LEVANTAR.

VARIAÇÃO: FAZER A ATIVIDADE COM MAIS PARTICIPANTES COMO UMA COMPETIÇÃO DE QUEM GUARDA MAIS OU QUEM TERMINA DE GUARDAR EM MENOR TEMPO, GANHANDO PONTO.

2- TERRA E MAR



designed by  freepik

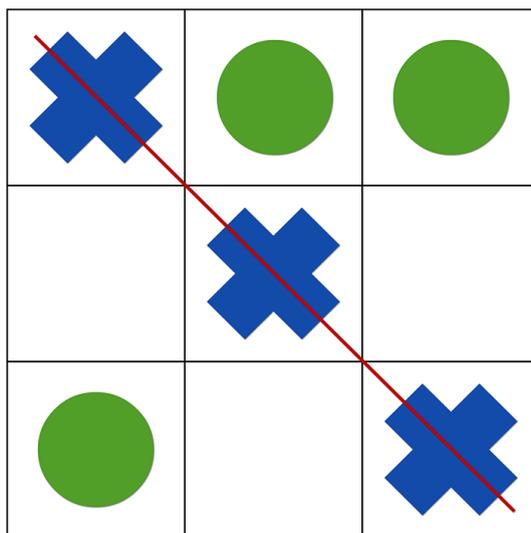
Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/colecao-de-criancas-coloridas-com-design-plano_3235667.htm#page=1&query=Crianca&position=28

UMA RETA É RISCADA NO CHÃO (PODE SER O PRÓPRIO VÃO DO REJUNTE DO AZULEJO, FEITO COM BARBANTE, OU PODE-SE COLAR UM FITA PARA MARCAR O ESPAÇO DA BRINCADEIRA).

DE UM LADO DO TRAÇO É A "TERRA" E, DO OUTRO LADO, O "MAR". A CRIANÇA PODE COMEÇAR NA TERRA E, SEGUINDO OS COMANDOS DO ADULTO QUANDO DISSER "TERRA" OU "MAR", DÃO UM SALTO PARA O LADO CORRESPONDENTE.

VARIAÇÃO: PARA DEIXAR O JOGO MAIS EMOCIONANTE, O ADULTO PODE INTRODUIR UM TERCEIRO ELEMENTO: "AR". AO OUVIR O "AR" A CRIANÇA DEVE DAR UM PULO, MAS SEM SAIR DO LADO EM QUE ESTÁ.

3- JOGO DA VELHA HUMANO



Fonte: Pixabay.com

PARA O DESENVOLVIMENTO DA BRINCADEIRA, UTILIZAR GIZ OU OUTRO MATERIAL PARA RISCAR OS QUADRADOS DO JOGO DA VELHA NO CHÃO.

RECORTAR, EM PAPELÃO OU OUTRO MATERIAL, CINCO “X” E CINCO “O” PARA INICIAR O JOGO.

FAÇA O DESENHO DO JOGO NO CHÃO E FORME OS DOIS TIMES. DÊ UMA DISTÂNCIA DO DESENHO E COLOQUE DE UM LADO OS “X” E, DO OUTRO, OS “O”. QUANDO DER O SINAL, UM PARTICIPANTE DE CADA GRUPO PEGA UMA PEÇA DE CADA VEZ E CORRE PARA O TABULEIRO, COLOCANDO O “X” OU “O” EM UM DOS QUADRADOS E VOLTA CORRENDO PARA PEGAR A PRÓXIMA PEÇA ATÉ COMPLETAR O JOGO OU DAR VELHA.

4- PEGA BOLAS



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/linda-personagem-de-desenho-animado-jovem_9741846.htm#page=1&query=ball%20kid%20children%20exercise%20kid%20sport&position=14

A BRINCADEIRA CONSISTE EM ENCONTRAR BOLINHAS PELA CASAS. O ADULTO, JUNTO COM A CRIANÇA DEVE PEGAR ALGUMAS FOLHAS DE JORNAIS OU REVISTAS. EM SEGUIDA, AMASSÁ-LA,S FAZENDO BOLAS. DEVERÃO CONTAR A QUANTIDADE DE BOLAS QUE SERÃO ESPALHADAS PELA CASA.

ESSAS BOLAS DEVERÃO SER ESCONDIDAS E AS CRIANÇAS DEVERÃO SER SEPARADAS EM DOIS GRUPOS. CADA GRUPO RECEBE UM CESTO E SAI À PROCURA DAS BOLAS. PODE-SE COLOCAR UM TEMPO PARA A BRINCADEIRA. A EQUIPE QUE CONSEGUIR ENCONTRAR MAIS BOLAS VENCE A BRINCADEIRA.

ESSA BRINCADEIRA ACABA POR EXERCITAR COOPERAÇÃO, ESPÍRITO DE EQUIPE, RACIOCÍNIO E AGILIDADE.

AGORA É HORA DE SE DIVERTIR! 😊

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dXpqnCzlxXk>

CANTE O TRECHO DA MÚSICA:



Fonte: freepik.com

AI EU ENTREI NA RODA

AI EU ENTREI NA RODA
EU NÃO SEI COMO SE DANÇA
EU ENTREI NA RODA DANÇA
EU NÃO SEI DANÇAR.

[...]

E VOCÊ? GOSTA DE DANÇAR?

ILUSTRE ABAIXO UM MOMENTO EM QUE VOCÊ JÁ DANÇOU EM SUA VIDA. PODE TER SIDO EM ALGUMA APRESENTAÇÃO ESCOLAR OU ATÉ MESMO EM SUA CASA.

CANTIGAS DE RODA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

SE POSSÍVEL, ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GTtNYSMcJ5A>

BALAIIO

EU QUERIA SER BALAIIO,
BALAIIO EU QUERIA SER
PRA FICAR DEPENDURADO,
NA CINTURA DE "OCÊ"

BALAIIO MEU BEM,
BALAIIO SINHÁ
BALAIIO DO CORAÇÃO
MOÇA QUE NÃO TEM BALAIIO, SINHÁ
BOTA A COSTURA NO CHÃO



Fonte: freepik.com

O BALAIIO TAMBÉM É CONHECIDO COMO CESTO OU CESTA.

VEJA O CESTO ABAIXO. ELE FOI UTILIZADO PARA GUARDAR FRUTAS E LEGUMES.

CONTE A QUANTIDADE DE FRUTAS E LEGUMES E REGISTRE NOS ESPAÇOS INDICADOS.



FONTE: FREEPIK.COM

FRUTAS

LEGUMES/VERDURAS

CONVERSE COM SEU FAMILIAR E DESENHE ALGUNS ITENS QUE PODEM SER GUARDADOS NUM BALAIO, OU, SE VOCÊ JÁ USOU UM, DESENHE O QUE GUARDOU NELE.



Fonte: freepik.com

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

O GIGANTE – TIQUEQUÊ



ACESSE O VÍDEO SE PUDE: <https://www.youtube.com/watch?v=2BFhDrneU0M>

ERA UMA VEZ UM GIGANTE
QUE GOSTAVA DE PASSEAR
E SEUS PASSOS ERAM TÃO GRANDES QUANTO ELE;
COM OS PASSOS, ELE PASSAVA POR PICOS.
SEU NOME ERA GRANDE ASSIM, COMO SEUS PASSOS:
TEOTÔNIO PARRUDO GARRIDO GOLIAS GALANTE LACERDA PEDROSO PEIXOTO
CARDOSO CARVALHO CABRAL CAVALCANTE!
[...]
ELE COMIA BASTANTE POIS ERA UM GIGANTE.
ASSIM, ELE ERA O GIGANTE DO PASSO GRANDE,
DO NOME GRANDE
E DA BARRIGA QUE COMIA BASTANTE!
SEU RONCO ERA TÃO ALTO
QUE QUASE LEMBRAVA UM AUTOFALANTE,
ESTREMECIA TODA A CIDADE.
E O SEU NARIZ?!
ERA IMENSO E AS MELECAS MAL CABIAM NO DEDO.
ATÉ OS LENCINHOS TINHAM MEDO DOS SEUS ESPIRROS.

ESSA ERA A MONTANHA COM PICOS QUE O GIGANTE GOSTAVA DE PASSEAR!



Fonte: https://br.freepik.com/vetores-gratis/paisagem-natural-plano-de-fundo-para-videoconferencia_9746588.htm#page=1&query=%20Mountain&position=48

AGORA, VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO? VOCÊ TERÁ QUE DESENHAR AS PARTES DO GIGANTE ATÉ FORMÁ-LO POR COMPLETO:

DESENHE A CABEÇA E O ROSTO DO GIGANTE, MAS NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER O NARIZ DELE. O QUE PODEMOS FAZER COM O NOSSO NARIZ? DESENHE O GIGANTE

CHEIRANDO UMA LINDA FLOR VISTA NA NATUREZA:



DESENHE A BARRIGA, AS MÃOS E OS BRAÇOS DO GIGANTE, MAS NÃO SOMENTE ISSO! COMO OS SEUS BRAÇOS SÃO COMPRIDOS, DESENHE ELES BEM ESTICADOS E EM SUA MÃO, UMA FRUTA PREFERIDA CHEIA DE VITAMINAS COLHIDA DO TOPO DA ÁRVORE



DESENHE AS PERNAS OS PÉS E DO GIGANTE PASSEANDO PELOS PICOS E MONTANHAS, OBSERVANDO A NATUREZA:

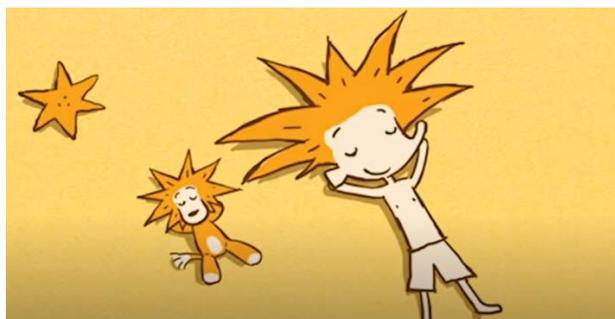


CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

PALAVRA CANTADA – O LEÃOZINHO



ACESSE: <https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc>

GOSTO MUITO DE TE VER, LEÃOZINHO.
CAMINHANDO SOB O SOL...

[...]

PARA DESENTRISTECER, LEÃOZINHO
O MEU CORAÇÃO TÃO SÓ
BASTA EU ENCONTRAR VOCÊ NO CAMINHO

[...]

GOSTO MUITO DE TE VER, LEÃOZINHO.
DE TE VER ENTRAR NO MAR.
TUA PELE, TUA LUZ, TUA JUBA.
GOSTO MUITO DE TE VER LEÃOZINHO.
CAMINHANDO SOB O SOL...

Fonte: <https://www.letras.mus.br/caetano-veloso/43881/> | Acesso 03/09/2020

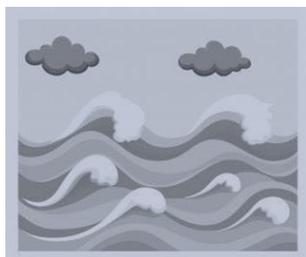
OS LEÕES SÃO O SEGUNDO MAIOR FELINO DO MUNDO. ELES POSSUEM O PELO CURTO DE COR AMARELO-CASTANHO E TEM A CAUDA LONGA. PARA DIFERENCIAR O LEÃO FÊMEA DO MACHO, BASTA VER A JUBA, QUE SOMENTE O LEÃO MACHO TEM.

Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/os-leoes.htm> | Acesso em 03/09/2020



Fonte: https://br.freepik.com/fotos-gratis/leao-macho-em-pe-no-campo_9852504.htm#page=1&query=le%C3%A3o&position=5

VAMOS LEVAR O LEÃO E O MAR ATÉ A SUA SOMBRA? COM O SEU LÁPIS  FAÇA UM RISCO ENTRE O LEÃO E A SUA SOMBRA. FAÇA O MESMO COM A IMAGEM DO MAR:



https://br.freepik.com/vetores-gratis/jogo-de-leao-personagem_3797785.htm#page=1&query=le%C3%A3o&position=13 | Acesso em 03/09/2020

https://br.freepik.com/vetores-gratis/cena-oceanica-com-ondas_1907515.htm#page=1&query=mar&position=1 | Acesso em 03/09/2020

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AJUDEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

NA NATUREZA, EXISTEM MILHARES DE ESPÉCIES DE PÁSSAROS, CADA UMA COM SUAS CARACTERÍSTICAS. NESSA HISTÓRIA, VAMOS CONHECER UM PASSÁRO DIFERENTE!

É ARARA?

JUNTO COM ELA, VAMOS ILUSTRÁ-LA NOS QUADROS AO LADO DO TEXTO:

<p>AURORA FOI AO SÍTIO DA VOVÓ MARIA. [...]</p>	<p>DESENHE COMO VOCÊ IMAGINA SER O SÍTIO DA VOVÓ:</p>
<p>ELA VIU UMA AVE NA AROEIRA E FALOU: - VEJA VOVÓ! É ARARA OU URUBU COLORIDO? [...]</p>	<p>ARARA</p>  <p>Fonte: https://br.freepik.com/fotos-gratis/perfil-do-papagaio_921786.htm#page=1&query=arara&position=4 Acesso 04/09/2020</p>

<p>VOVÓ MARIA RIU DA GAROTA: - NÃO É ARARA E NÃO É URUBU! É O JABURU.</p>	<p>COMO VOCÊ IMAGINA SER UM JABURU? DESENHE:</p>
---	--

Fonte: <http://proportoseguro.blogspot.com/2009/02/pequenos-textos.html> | Acesso em 06/08/2020

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

DESENHO MÁGICO

BIODIVERSIDADE É UMA PALAVRA QUE REPRESENTA TODAS AS FORMAS DE VIDA QUE EXISTEM EM NOSSO PLANETA.

VAMOS BRINCAR COM O GIZ DE CERA BRANCO E DESENHAR OS ANIMAIS, PLANTAS, RIOS, TUDO O QUE TEM VIDA.



Fonte: ilustração da autora

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA E, COM ISSO, DESCOBRIR UMA NOVA TÉCNICA PARA DESENHAR, FAZER NOVAS PINTURAS E NOS DIVERTIRMOS.

VAMOS PRECISAR DE



TINTA GUACHE



PINCEL



ÁGUA



SULFITE

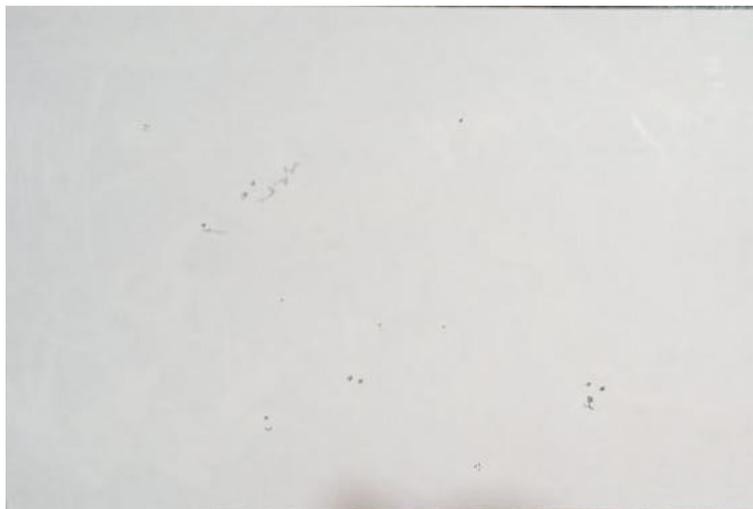


GIZ DE CERA BRANCO

VAMOS FAZER, NA FOLHA SULFITE, DESENHOS COM O GIZ DE CERA BRANCO. CASO SEU DESENHO TENHA ROSTO, FAÇA OS DETALHES DO ROSTO COM O LÁPIS GRAFITE DE LEVE E, QUANDO SECAR, REFORCE A COR DOS OLHOS E BOCA.



COM UM GIZ DE CERA BRANCO, FAÇA O DESENHO DE SUA ESCOLHA NO SULFITE: UMA ÁRVORE, FLORES, RIOS, ANIMAIS E PLANTAS. VAI DAR A IMPRESSÃO DE QUE NÃO TEM DESENHO ALGUM.



ESCOLHA UMA DAS CORES DA TINTA GUACHE, MOLHE O PINCEL NA ÁGUA, PASSE-O NA TINTA, E ENTÃO PASSE-O SOBRE O SEU DESENHO,



NUM PASSE DE MÁGICA, O DESENHO VAI SURTIR NA FOLHA SULFITE.

ESPERE SECAR E PRESENTEIE ALGUÉM.

Fonte: ilustração da autora

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

FRUTAS VERMELHAS E AMARELAS

O BRASIL É UM PAÍS RICO EM DIVERSIDADE, E UM EXEMPLO DISSO É A QUANTIDADE DE FRUTAS DIFERENTES QUE TEMOS.

VOCÊ JÁ VIU QUE ELAS TÊM CORES? UMAS SÃO DE UMA COR POR FORA E OUTRA COR POR DENTRO, MAS TODAS SÃO DELICIOSAS E COM VITAMINAS QUE FAZEM MUITO BEM PARA A SAÚDE.

HOJE VAMOS CONHECER ALGUMAS FRUTAS NAS CORES VERMELHAS E AMARELAS!



MAÇÃ



MORANGO



ACEROLA



MELANCIA



CEREJA



FRAMBOESA

Fonte: imagens do office



LARANJA



MELÃO



BANANA



PERA



MARACUJÁ



ABACAXI

Fonte: imagens do office

DESENHE NA CESTA AS FRUTAS VERMELHAS E AMARELAS QUE VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU.



Fonte: imagem do office

DESENHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

VAMOS PINTAR COM A NATUREZA?



Fonte: ilustração da autora

A NATUREZA É NOSSA AMIGA E, ATÉ NO MOMENTO DE DESENHAR, ELA PODE NOS AJUDAR. VAMOS PRECISAR DE: FOLHAS OU FLORES QUE ESTÃO NA NATUREZA, GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE.



Fonte: ilustração da autora

DICAS: DÊ PREFERÊNCIA ÀS FLORES E FOLHAS QUE JÁ ESTÃO CAÍDAS NA NATUREZA.

ESCOLHA ALGUMAS FOLHAS OU FLORES E COLOQUEM-NAS SOBRE UMA SUPERFÍCIE FIRME COMO A MESA DE SUA CASA.



COLOQUE A FOLHA SULFITE SOBRE AS FOLHAS DE ÁRVORES OU FLORES, PASSE O GIZ DE CERA SOBRE A FOLHA SULFITE E SEU DESENHO APARECERÁ.



Fonte: ilustração da autora

BOM DESENHO PRA VOCÊ!

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

OS CARROS LIBERAM GÁS CARBÔNICO QUE POLUI O MEIO AMBIENTE.

MAS, PARA O NOSSO BEM, ESTAMOS VIVENDO TEMPOS QUE PRECISAMOS FICAR EM CASA.

E, COM ISSO, HÁ MENOS CARROS CIRCULANDO PELA CIDADE, DIMINUINDO ASSIM AS POLUIÇÕES.

MAS ÀS VEZES DA UMA SAUDADE DOS PASSEIOS.

COMO NÃO PODEMOS SAIR, VAMOS IMAGINAR UMA VIAGEM, POIS IMAGINAR NÃO POLUI A NATUREZA!



VAMOS PRECISAR DE:



SULFITE



LÁPIS DE
COLORIR



TESOURA



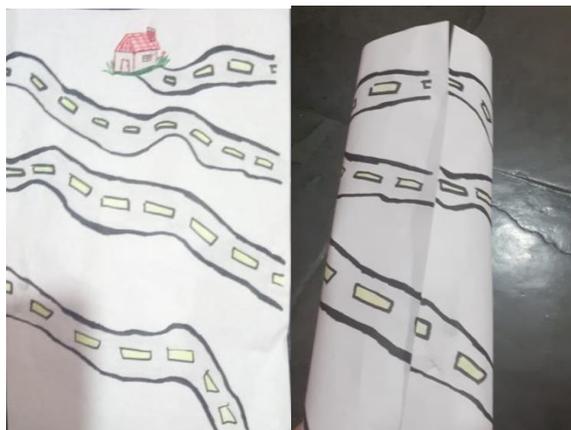
PLÁSTICO
TRANSPARENTE



FITA DUREX

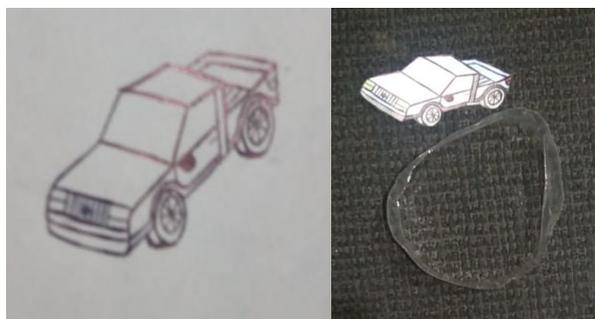
DESENHE NO SULFITE UMA PISTA. ELA
PRECISA SEGUIR A SEQUÊNCIA
INDICADA.

EM SEGUIDA, FECHÉ O SULFITE
ENCOSTANDO UMA PISTA NA OUTRA
COMO O DESENHO INDICA.
COLE AS LATERAIS DO SULFITE.



DESENHE UM CARRINHO DO SEU JEITO
E O RECORTE.

RECORTE UM PEDAÇO DE PLÁSTICO
TRANSPARENTE, COLE UMA PONTA NA
OUTRA COM FITA DUREX E
COLE O CARRINHO NO PLÁSTICO.



ENCAIXE O PLÁSTICO COM O CARRINHO
NA FOLHA SULFITE NO INÍCIO DA PISTA,
GIRE A FOLHA SULFITE E VOCÊ VERÁ
QUE O CARRINHO PERCORRE NA PISTA
QUE VOCÊ DESENHOU.



DICA: VOCÊ PODE RECORTAR CARRINHOS DOS JORNAIS DE PROPAGANDA QUE
CHEGAM À SUA CASA.

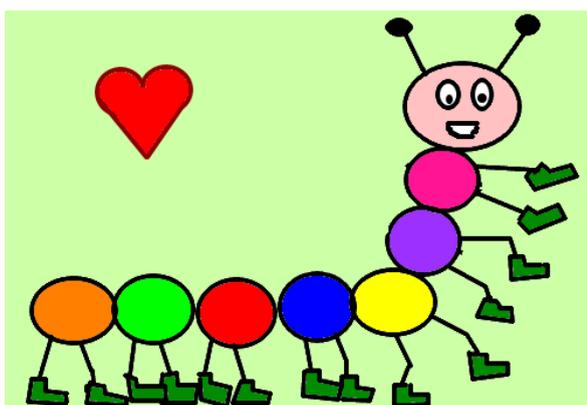
BOM PASSEIO PRA VOCÊ, MAS SÓ NA IMAGINAÇÃO.

MÃO NA MASSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, AUXILIEM AS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

CENTOPEIA



[...]

AS CENTOPEIAS CAMINHAM EM ALTA VELOCIDADE, PODEM SE LOCOMOVER TANTO PARA FRENTE QUANTO PARA TRÁS.

SUA ALIMENTAÇÃO É DE INSETOS, ARACNÍDEOS, VERMES, ENTRE OUTROS.

APESAR DE SEREM PEQUENINAS, POSSUEM MUITAS PERNAS. PODEM TER ENTRE 15 E 191 PARES DE PERNAS.

MAS O CURIOSO É QUE O NÚMERO DE PARES DE PERNAS SEMPRE SERÁ ÍMPAR.

ELA AJUDA A NATUREZA CONTROLANDO AS PRAGAS.

[...]

Fonte: www.mundoecologia.com.br/animais/tudo-sobre-centopeias/ | Acesso em 27/07/2020

VAMOS FAZER UMA CENTOPEIA

CAIXA DE OVO



GUACHE



TESOURA



COLA



LÁPIS DE COLORIR

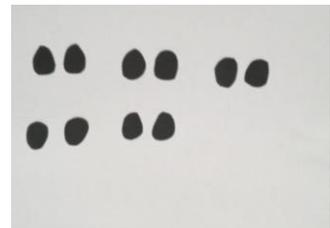


PASSO A PASSO

RECORTE UMA FILEIRA COMPLETA DA EMBALAGEM DE OVOS E TIRE O EXCESSO



PINTE A CENTOPEIA. DESENHE, RECORTE E COLE AS PATINHAS.



FAÇA OS DETALHES DO ROSTINHO E DAS ANTENAS E COLE NA CENTOPEIA. AGORA É SO BRINCAR!



VEJA A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS CENTOPEIAS.



Fonte: Imagem do office



ESTUDE *em* CASA

Acesse a plataforma:

www.escolaemcasa.osasco.sp.gov.br



CIDADE DE
OSASCO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO


planeta
educação
transformando o aprendizado